

PATVIRTINTA  
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“  
direktoriaus 2021 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. V-54

## **ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIŠ“ MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS Nr.**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

1. Meninio ugdymo mokytojo pareigybė priskiriama specialistų grupei. Pareigybės kodas – 2355.
2. Meninio ugdymo mokytojo pareigybė priskiriamas A2 lygio pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikų muzikinius, meninius gebėjimus nuo vienerių iki šešerių/septynerių metų, užtikrinti valstybinę, regioninę ir savivaldybės švietimo politiką, Lopšelio-darželio „Varpelis“ uždavinių, Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos kokybišką įgyvendinimą.
4. Pareigybės pavaldumas: meninio ugdymo mokytojas pavaldus ir atskaitingas pavaduotojui ugdymui.

### **II SKYRIUS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Meninio ugdymo mokytojas turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 5.1. privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo arba dalyko mokytojo kvalifikaciją, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų;
  - 5.2. privalo groti muzikiniu instrumentu;
  - 5.3. privalo žinoti ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos pagrindus, muzikinio auklėjimo teoriją ir metodiką, vaikų muzikinę literatūrą.
  - 5.4. mokėti valstybinę lietuvių kalbą; jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir jų įgyvendinimo“ reikalavimus; būti išklauses lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą jei nėra ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
  - 5.5. būti išklauses specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, jeigu nėra išklauses ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);
  - 5.6. privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“;
  - 5.7. privalo prieš pradėdamas dirbti išklaustyti pirmos pagalbos mokymo pagrindinę programą (PP), privalomojo higienos įgūdžių mokymo bendrąją programą (HB), privalomą higienos įgūdžių mokymo specialiąją programą (H1); kas penkerius metus išklaustyti privalomojo pirmosios pagalbos

mokymo testinę programą (PT) ir turėti sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus; mokėti suteikti pirmąją medicininę pagalbą;

5.8.turėti Vaikų turizmo organizavimo pažymėjimą;

5.9. gebėti bendrauti su vaikais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), auklėtojais ir kitais specialistais;

5.10. žinoti darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos ir apsaugos nuo elektros reikalavimus;

5.11. privalo dirbti vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagoginės etikos dokumentais;

5.12.Lopšelio-darželio nuostatais;

5.13.darbo sutartimi;

5.14.darbo tvarkos taisyklėmis;

5.15.Lopšelio-darželio lokaliniais dokumentais (įsakymais, nurodymais, instrukcijomis, etikos kodeksu, ir kt.);

5.16.šiais pareiginiiais nuostatais;

5.17.laikytis konfidencialumo principo, neviešinti informacijos, susijusios su asmens duomenimis, su kuriais susipažino vykdydamas savo pareigas.

6.Meninio ugdymo pedagogas savo veikloje turi vadovautis šiais principais:

visuminis ugdymas – organizuojamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumą, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu.

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

7. Meninio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

7.1. planuoja veiklą, rengia ugdymo planą (programą) pagal Lopšelio-darželio metų veiklos planą bei ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, mokslo metų pabaigoje pristato veiklos ataskaitą;

7.2. organizuoja muzikinio ugdymo užsiėmimus įvairių poreikių ir gebėjimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pagal patvirtintą tvarkaraštį;

7.3. organizuoja veiklą gabiems vaikams, tenkina vaikų saviraiškos bei saviugdodos poreikius;

7.4. nustato ir vertina ugdytinių muzikinius gebėjimus, informuoja tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius;

7.5. taiko tradicines ir naujausias muzikinio ugdymo metodikas, ugdo kūrybinę, estetinę ir sociokultūrinę ugdytinių santykį su muzika;

7.6. tobulina savo profesinę kompetenciją;

7.7. kuria didaktiniu požiūriu tinkamą muzikinio ugdymosi aplinką, gamina metodines priemones, jas tvarko, prižiūri;

7.8. bendrauja ir bendradarbiauja su Lopšelio-darželio pedagogais bei kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuoja įvairius renginius įstaigoje ir už jos ribų;

7.9. prieš koncertą ar šventinį renginį pasirūpina vaikų aprangomis, po renginio tvarkingą aprangą atiduoda į siuvėjai;

7.10. prisideda prie Lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimo;

7.11. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendrose įstaigos renginiuose: posėdžiuose, pasitarimuose, Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos rengime, projektų kūrimo ir kitose veiklose;

7.12. tikslingai išnaudoja laiką, skirtą metodinei veiklai (darbų planavimui ir pasiruošimui veiklai, ugdytinių pasiekimų vertinimui, projektų rengimui, savišvietai, pasirengimui šventėms, ugdymo priemonių gamybai ir kt.) įstaigoje ir, reikalui esant, už įstaigos ribų (literatūros studijavimui, priemonių įsigijimui, įrašų darymui ir kt.);

7.13. užtikrina vaikų saugumą ugdymo veikloje (grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.);

7.14. išvykstant su vaikais už įstaigos ribų, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintu vaikų turizmo organizavimo aprašu ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtinta tvarka;

7.15. skiepija pagarbą liaudies muzikai, panaudojant įvairius žanrus: ratelius, lopšines, žaidimus, šokius, giesmes, dainas, instrumentinę muziką;

7.16. be šiame aprašyme išvardytų pareiginių funkcijų, meninio ugdymo mokytojas vykdo ir kitus direktoriaus ir/ar jo įgalioto asmens nenuolatinio pobūdžio pavedimus susijusius su Lopšelio-darželio „Varpelis“ veikla.

7.17. suteikia pirmąją pagalbą nelaimingo atsitikimo metu nukentėjusiam vaikui ir praneša apie įvykį Lopšelio-darželio direktoriui ar atsakingam darbuotojui.

7.18. vykdo Darbo saugos ir sveikatos, Gaisrinės saugos instrukcijas, įstaigos darbo tvarkos taisykles, darbuotojų etikos kodekso reikalavimus, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams rekomendacijas bei vadovaujasi asmens duomenų teisinės apsaugos ir visuomenės informavimo įstatymuose pateikiamomis nuostatomis dėl vaiko teisių užtikrinimo;

7.19. užtikrina savo darbo kokybę ir sistemingai ją įsivertina.

8. Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:

8.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;

8.2. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, sveikatos priežiūros specialistų, administracijos;

8.3. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;

8.4. ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

8.5. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka; 8.6. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti (pagal įstaigos galimybes) higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą;

8.7. dalyvauti Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose, įstaigos savivaldoje, būti profesinių sąjungų, organizacijų, susivienijimų, politinių partijų nariu, nedarbo metu dalyvauti politinėje veikloje;

8.8. vadovautis Lietuvos Respublikos Konstitucijoje, Darbo kodekse ir Lopšelio-darželio Darbo tvarkos taisyklėse bei Kolektyvinėje sutartyje numatytais teisėmis ir pareigomis.

#### **IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ**

9. Meninio ugdymo mokytojas atsako už:

9.1. tinkamą pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą;

9.2. vaikų saugumą ugdymo(-si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

9.3. Lopšelio-darželio darbo tvarkos, darbų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą;

9.4. konfidencialų gautų duomenų naudojimą ir tvarkymą;

9.5. emociškai saugios aplinkos puoselėjimą Lopšelyje-darželyje, reagavimą į smurtą ir patyčias.

---

Susipažinau ir sutinku vykdyti:

