

PATVIRTINTA
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis”
Direktorius 2018-02-22 d.
įsakymu Nr. V-11

PRITARTA
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis”
tarybos 2018-02-23 d. sprendimu,
protokolo Nr. 1



**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATOS MIESTELIS”
2018 – 2022 m.**

Programą parengė:

Direktorė Sigita Baranovskienė;
Direktorės pavaduotoja ugdymui
Nijolė Adamonienė;
Visuomenės sveikatos priežiūros
specialistė Agafija Kartenienė
Socialinė pedagogė- Danguolė
Laužadienė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Albina Kasparienė
Auklėtojos: Nijolė Skukauskienė, Nida
Šaparnienė;
Logopedė Ieva Seibutytė
Tėvų atstovas Karolina Kepenytė –
Ragauskienė

Rokiškis, 2018

TURINYS

| | |
|--|----|
| I. BENDROSIOS NUOSTATOS | 3 |
| II. SITUACIJOS ANALIZĖ..... | 3 |
| III. 2018-2022 M.M. Veiklos SSGG (SWOT) analizė..... | 5 |
| IV. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI..... | 10 |
| V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 m. | 10 |
| VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS | 18 |
| VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI..... | 18 |
| VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS | 18 |

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos miestelis“ 2018-2022 m. (toliau – programa) paskirtis, gerinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymo nr. V-684/ įsak-1637 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeitimo 2010 m. birželio 17 d. Nr. V-563/V-938;

2.2. lopšelio-darželio strateginiu ugdymo planu 2016-2018 m.;

2.3. lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“;

2.4. Valstybinio aplinkos sveikatos centro Vaikų sveikatingumo programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis 2006 m.

3. Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, vaikai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis – bendro tipo ikimokyklinė ugdymo įstaiga, kurią lanko apie 190 vaikų nuo 1 iki 7 metų amžiaus. Lopšelio-darželio struktūrą sudaro 10 grupių: dvi ankstyvojo, šešios ikimokyklinio ir dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai dirbama pagal pasirinktas sveikatingumo, etnokultūrinio ir informacinių technologijų ugdymo kryptys. Įstaigoje sukurtos geros ugdymo(-si) sąlygos: erdvios grupės, meninio ugdymo ir sporto salės, metodinis kabinetas, etnografinis muziejus, kūrybinės dirbtuvėlės darbui su moliu, gamtine medžiaga, smėlio terapijos ir plokščiapėdystės korekcijos kampeliai, masažo, logopedo, socialinio ir specialiojo pedagogo kabinetai, teatro ir interaktyvus kambarys. Lopšelio-darželio kiemas išnaudojamas vaikų judėjimo, žaidimų, kūrybiškumo poreikiams tenkinti, patirtiniam ugdymui plėtoti. Čia sukurtos atskiros edukacinės erdvės: sodo, daržo, sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės, sveikatingumo takelis, kūrybinių žaidimų miestelis, futbolo ir krepšinio

aikštelės, lauko batutas, erdvės vaikų aktyviam fiziniam judėjimui, poilsio zonos, gėlynai. Naudojama daug išnešamų, mobilių priemonių.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, veda sveikatinimo valandėles ugdytiniams ir bendruomenės nariams, susirinkimus - konsultacijas tėvams; organizuoja konkursus, padeda socialiai remtinoms šeimoms, rengia stendines parodas, yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai. Vykdo įvairius sveikatinimo projektus, programas, akcijas, dalyvauja olimpiadose, konkursuose, kurie padeda stiprinti vaikų fizinę, psichinę, dvasinę sveikatą, ugdo sveikos ir saugios gyvenenos įgūdžius. Sportinės pramogos vyksta visais metų laikais atskiroms amžiaus grupėms, kurių metu organizuojamos judrios veiklos ar žaidimų savaitės. Įstaigoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos. Norint kuo sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas: skleidžiame sveikos gyvenenos idėją, pasitelkiame tėvus (globėjus) ir kitus socialinius partnerius, užtikriname sanitarinių-higieninių sąlygų kokybę, vaikų saugumą, siekiame įsijungti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra nuolat besimokanti organizacija, kuri tobulina savo profesinę, asmeninę, dalykinę kompetencijas, organizuoja įvairias šventes, talkas, renginius, integruoja vietos bendruomenę į savo kultūrinį gyvenimą. Taip papildydami ir praturtindami ugdymo turinį, pajvairiname ugdymo metodus, formas, padedame vaikams ugdytis komunikavimo, socialinę, pažintinę kompetencijas.

Įstaiga puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas. Lopšelyje-darželyje vaikai maitinami pagal sveikatai palankų maitinimą atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę, bei tėvų (globėjų) prašymus¹.

Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė suburta 2017 m. lapkričio 30 d. lopšelio-darželio „Varpelis“ direktoriaus įsakymu Nr.V-106. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai, tėvų atstovas, logopedas, socialinis pedagogas.

¹ Prašymai pateikiami raštu.

III SKYRIUS

2018-2022 m. m. Veiklos SSGG (SWOT) analizė

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės |
|--|--|---|
| 1. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS. | | |
| 1.1. rodiklis Darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto, tėvų, logopedų. Grupės pirmininkas lopšelio-darželio direktorė. | Ne visi komandos nariai prisiima atsakomybę už veiklas. |
| 1.2. rodiklis Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą. | Sveikatos stiprinimo veiklos rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. Klausimai susiję su sveikatos stiprinimu įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį, mėnesio, savaitinį veiklos planus, svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. | Nepakankamai individualizuojamos vaikų sveikatos stiprinimo veiklos po ligos. |
| 1.3. rodiklis Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. | Bendruomenės nariai pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su bendruomene. | Nepakankama sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. |
| 2. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA | | |
| 2.1. rodiklis Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas. | Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais (globėjais), atsižvelgia į jų poreikius ir pastabas, kuria palankią psichosocialinę aplinką. | Nėra psichologo. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2.2. rodiklis Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> | <p>Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. Tėvams (globėjams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama elektroniniame dienyne, tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje, susirinkimuose, individualiai bendraujant.</p> | <p>Dalies tėvų (globėjų) pasyvus dalyvavimas planuojamuose renginiuose.</p> |
| <p>2.3. rodiklis Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p> | <p>Įstaigoje aktyviai įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Įgyvendinama tarptautinė tolerantiškumo ugdymo programa „Pasakyk pasauliui labas“. Kasmet organizuojami „Savaitė be patyčių“ renginiai. Vaikai įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo, konfliktų sprendimo gebėjimų. Emociniam intelektui ugdyti yra parengtos priemonės, vykdomi projektai, tėvų (globėjų) pedagoginis švietimas. Darbuotojų pareigybės aprašymuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios mokymo(si) aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias.</p> | <p>Vis dar išaiškinami vaikų nepriežiūros atvejai, išlieka pozityvios tėvystės mokymų poreikis.</p> |

3. FIZINĖ APLINKA

| | | |
|--|--|---|
| <p>3.1. rodiklis Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.</p> | <p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Patalpos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Baldai pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo cheminės ir dezinfekavimo priemonės registruotos Lietuvoje ir turi galiojantį registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Pakuotės paženklintos Šiaurės Europos „Šiaurės gulbė“ arba analogiškais ženklais, įrodančiais gaminio savybes. Teritorija atitinka higienos reikalavimus. Atliktas lauko žaidimų aikštelės vertinimas. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Atliekami smėlio parazitologiniai tyrimai. Žaidimų aikštelių danga – veja, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai atnaujinti, nuolat prižiūrimi. Lopšelio-darželio kiemas išnaudojamas vaikų judėjimo, žaidimų, kūrybiškumo poreikiams tenkinti, patirtiniam ugdymui plėtoti. Turtinamos esamos ir kuriamos</p> | <p>Žaidimų aikštelėse nėra įrengta smūgi sulaikančios dangos.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>naujos edukacinės erdvės. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Ant pastato stogo nėra judriojo ryšio sistemų bazinių stočių ar jų dalių. Per pastaruosius metus nėra įvykę sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p> | |
| <p>3.2. rodiklis Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p> | <p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: vyksta kūno kultūros valandėlės, judesio korekcijos ir plokščiapėdystės užsiėmimai, meninės veiklos valandėlės. Vaikai lanko krepšinio, šokių būrelius. Rytinės mankštos atliekamos šiltu metų laiku lopšelio-darželio kieme, o šaltuoju periodu – sporto salėje. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Naudojamės šalia esančiu gimnazijos stadionu. Darbuotojai, vaikai ir aktyvesni tėvai (globėjai) dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose, šventėse, kurie organizuojami lopšelio-darželio, miesto, rajono ir respublikos mastu.</p> | <p>Dalis tėvų (globėjų) prieštarauja fiziniam aktyvumui ir buvimui lauke esant oro sąlygoms, atitinkančioms higienos normas.</p> |
| <p>3.3. rodiklis Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p> | <p>Vaikai maitinami pagal valgiaraštį patvirtintą lopšelio-darželio direktorės ir suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams. Pradėtas organizuoti maitinimas pagal „Sveikatai palankių technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinį“. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamos vietose buteliukuose pateikiamas geriamas vanduo. Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistai ir socialiniai partneriai veda užsiėmimus sveikos mitybos temomis. Nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius mieste, šalyje. Visose rekomenduojamose patalpose teikiamas karštas vanduo.</p> | <p>Nepakankamas vaikų įprotis vartoti geriamą vandenį.</p> |
| <p>4. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI</p> | | |
| <p>4.1. rodiklis Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos</p> | <p>Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją sveikatos ugdymo(si) klausimais, dalijasi ja tarp kolegų: „Erasmus+ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1-LT01-KA204-013493, „Granting the Necessary Competencies</p> | <p>Per mažas pedagogų savo veiklos reflektavimas, savianalizė. Nėra numatyto finansavimo auklėtojų</p> |

| | | |
|---|--|---|
| tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. | for the Present Person“ (GNCP) („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“), Sveikos gyvensenos propagavimo „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam!“, sveikatingumo ugdymo projektas „Aš saugus - kai tu šalia“, „Mažųjų olimpiada“. 60% įstaigos pedagogų dalyvauja tarptautiniuose, nacionaliniuose eTwinning projektuose. Rokiškio sveikatos biuro organizuojamuose seminaruose. http://www.rokvarpelis.com/index2.htm | padėjėjų kvalifikacijos tobulinimui. |
| 4.2. rodiklis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | Lopšelio-darželio bendruomenės nariai sutelkiami sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo(si) veikloms: pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, specialistai siūlo idėjas sportinėms pramogoms, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse, rengia pranešimus, parodas, priemones. | Pasyvus dalies tėvų (globėjų) dalyvavimas sveikatos stiprinimo srityje. |
| 4.3. rodiklis Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. | Lopšelis-darželis gausiai aprūpintas metodine medžiaga, inventoriumi, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. | Neišnaudojamos priemonių galimybės. |
| 4.4. rodiklis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas. | Visuomenės sveikatos biuro specialistai, medikai, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai veda paskaitas bendruomenei. Lopšelis-darželis respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. Pedagogai vykdo sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jos ribų. Įstaiga aktyviai vykdo ir dalyvauja savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose. | |
| 5. SVEIKATOS UGDYMAS | | |
| 5.1. rodiklis Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. | Sudaromi sveikatos ugdymo(si) planai. Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas įtraukia sveikatos ugdymo(si) temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. | Sudarant planus neįtraukti ugdytinių tėvai (globėjai). |

| | | |
|--|--|---|
| 5.2. rodiklis Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams. | Vyksta sistemingas ugdymas(sis) visose amžiaus grupėse, ir yra integruojamas į visas veiklas. | Nevisose šeimose vyksta sveikatos ugdymo tęstinumas. |
| 5.3. rodiklis Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis | Sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje apima visus amžiaus tarpsnius. Lopšelio-darželio bendruomenė sutinka, kad sveikatos stiprinimas yra viena iš vertybių ir yra pasirengusi įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą. Ikmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos, socialinės kompetencijos plėtojimas numatytas ikimokyklinio ugdymo(si) programoje. Į ugdymo(si) turinį integruojamos įvairios prevencinės programos (mitybos, žalingų įpročių. | Dėmesio stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui(si), sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. |
| 6. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS | | |
| 6.1. rodiklis Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. | Lopšelio-darželio mokytojai aktyviai dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu organizuojamuose projektuose, akcijose, konkursuose. | Prevencinio darbo stoka. |
| 6.2. rodiklis Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų. | Plačiai vykdoma sveikatos stiprinimo veiklos sklaida įvairių renginių, konferencijų, tėvų (globėjų) forumų metu. Ruošiami stendiniai pranešimai, informacinė medžiaga talpinama internetinėje svetainėje, spaudoje. | |
| Galimybės | | Grėsmės |
| Įtraukti ir sudominti visus bendruomenės narius, vaikus ir jų šeimos narius sveikatos stiprinimo veiklomis. | | Gali pasireikšti kompetencijos stoka. |
| Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. | | Atsirasti išteklių trūkumas |
| Labiau bendradarbiauti su tėvais (globėjais) sveikatos stiprinimo klausimais. | | Blogėjanti vaikų sveikatos būklė. |
| Naujų partnerių paieška sveikatos stiprinimo klausimais. | | Gali išryškėti priemonių programai įgyvendinti trūkumas, susitarimų nesilaikymas. |
| Numatyti tikslines lėšas sveikatos ugdymui. | | Metodinės medžiagos trūkumas. |

IV SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PROGRAMOS TIKSLAS – bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų, šeimos ir visuomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, aplinkosaugą.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.
3. Didinti tėvų ir bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą.
4. Palaikyti palankią, jaukią ir draugišką ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės psichologinę aplinką.
5. Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir dalintis gerąją darbo patirtimi.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1. uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|---|---|----------------|----------------------------------|
| 1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. | 1.1.1. Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę pedagogų ir tėvų (globėjų) atstovais, esant reikalui koreguoti jos sudėtį, paskirti veiklas už kurias bus atsakingi. | 2018 m. | Direktorius |
| | 1.1.2. Informaciją įstaigos bendruomenei pateikti pagal poreikį 1 ar 2 kartus metuose. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | 1.1.3. Parengta sveikatingumo programa 5 metams. | 2018 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. | 1.2.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemonės strateginio ir metinės veiklos planuose. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė lopšelyje-darželyje atlieka sveikatos stiprinimo analizę ir vertinimą. 1.2.3. Vertinimo rezultatai aptariami ir pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei. 1.2.4. Vertinimo išvados panaudojamos planuojant ugdomąsias veiklas, rengiant metų veiklos programą. | 2018 - 2022 m. 2018 - 2022 m. birželis 2018 - 2022 m. rugsėjis 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai, specialistai |
| 1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas | 1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti. 1.3.2. Parengti sveikatos priežiūros veiklos planą ir įtraukti į metinį įstaigos veiklos planą. | 2018 - 2022 m. 2018 - 2022 m. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 2 uždavinys –Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. | | | |
| 1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas | 1.4.1. Sukurti lopšelyje-darželyje sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. Rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus, planuoti artimiausias veiklas. 1.4.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius įtraukti į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą. Gautus įsivertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. 1.4.3. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Parengti | 2018 m. 2018 - 2022 m. 2018 - 2022 m | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktorė, direktorės pavaduotoja |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | klausimynus tėvams (globėjams) ir personalui, kuriuose bus prašoma išsakyti nuomonę apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje. | | ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| Laukiamas rezultatas - suaktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla, bendruomenės nariai gaus informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklos planavimus ir organizavimus, tobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. | | | |

2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždaviniai:

1. Numatyti priemonės vaikų adaptacijai darželyje palengvinti.
2. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese.
3. Vykdyti vaikų agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimo prevenciją, bendradarbiaujant su šeima.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|---|---|----------------|--|
| 2.1 Priemonės, numatančios ugdymo įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius. | 2.1.1. Parengti rekomendacijas tėvams (globėjams) vaikų adaptacijos darželyje tema. | 2018 m. | Socialiniai pedagogai |
| | 2.1.2. Dalyvauti seminaruose emocinio intelekto ugdymo(si) klausimais. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai |
| | 2.1.3. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas PU grupių vaikams. | 2018 - 2022 m. | Socialinis pedagogas |
| | 2.1.4. VGK ² posėdžiuose analizuoti SUP ³ vaikų ugdymo(si) problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus. | 2018 - 2022 m. | VGK |
| 2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams | 2.2.1. Anketinių apklausų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų (globėjų) poreikius ir lūkesčius vaikų emocinės savijautos klausimais. | 2018 - 2022 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais), dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, | 2018 - 2022 m. | Administracija, pedagogai |

² VGK-vaiko gerovės komisija

³ SUP-specialieji ugdymo(si) poreikiai

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | policijoje, ligoninėje ir kt. | | |
| 2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės. | 2.3.1. Bendradarbiauti su Rokiškio Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologais. | 2018 - 2022 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| | 2.3.2. Integruoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, įvardinant netinkamo elgesio pasekmes. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai, specialistai |
| | 2.3.3. Dalyvauti akcijoje „Savaitė BE PATYČIŲ“, tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdyme. | 2018 - 2022 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 2.3.4. Parengti lankstinukus tėvams (globėjams) pozityvios tėvystės temomis. | 2018 - 2022 m. | Specialieji pedagogai |
| Laukiamas rezultatas – bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų sieks visi bendruomenės nariai, vyraus palanki psichosocialinė aplinka. | | | |

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

1. uždavinys. Prižiūrėti ir puoselėti lopšelio-darželio patalpas ir teritoriją, gerinti maitinimo paslaugas, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|--|--|----------------|---|
| 3.1. Priemonės, užtikrinančios lopšelio-darželio teritorijos, patalpų priežiūrą. | 3.1.1. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, ūkvedys |
| | 3.1.2. Renovuoti laiptinių patalpas. | 2018 - 2022 m. | Direktorius, ūkvedys |
| | 3.1.3. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais. | 2018 - 2022 m. | Direktorius, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, ūkvedys |
| | 3.1.4. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai |
| | 3.1.5. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.). | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai |
| 2 uždavinys. Palaikyti ir skatinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos narių ir bendruomenės fizinį aktyvumą. | | | |
| 3.2. Priemonės, | 3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti miesto, | 2018 - 2022m. | Bendruomenė |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą. | savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose. | | |
| | 3.2.2.Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu. | 2018 - 2022 m. | Judesio korekcijos mokytojas, pedagogai |
| | 3.2.3.Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei šiltuoju metų laiku rytines mankštas lauke. | 2018 - 2022 m. | Judesio korekcijos mokytojas, pedagogai |
| | 3.2.4. Vieną kartą per mėnesį organizuoti sveikatos dienas. | 2018 - 2022 m. | Sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai |
| | 3.2.5. Organizuoti savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų sporto šventes ir jose dalyvauti. | 2018 - 2022 m. | Sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai, judesio korekcijos mokytojas |
| | 3.2.6.Organizuoti įvairias išvykas, renginius, parodas. Dalyvauti sportinėse varžybose. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai |

3 uždavinys. Įtraukti mokyklos bendruomenę, šeimą siekiant formuoti vaiko sveikos gyvensenos nuostatas. Suteikti tėvams žinių apie sveiką mitybą.

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 3.3.Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti. | 3.3.1.Organizuoti sveikatai palankų maitinimą. | 2018 - 2022 m. | Direktorius, dietistas |
| | 3.3.2.Užtikrinti, kad vaikams būtų tiekiamas geriamas vanduo. | 2018 - 2022 m. | Dietistas |
| | 3.3.3.Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. | 2018 - 2022 m. | Dietistas |
| | 3.3.4.Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas |

Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatas ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas, taikant sveikos mitybos principus.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

1 uždavinys. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|---|---|----------------|--|
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. | 4.1.1.Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu(si) ir sveikos gyvensenos populiarinimu. | 2018 - 2022 m. | Direktorius |
| | 4.1.2.Seminarai, konferencijos, paskaitos, interaktyvios diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 4.4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | 4.2.1.Ieškoti būdų skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti sveikatinimo veikloje. | 2018 - 2022 m. | Metodinė grupė |
| | 4.2.2. Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai |
| | 4.2.3.Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas ir pristatymas. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai |
| 2 uždavinys. Aprūpinti metodine medžiaga sveikatos ugdymo klausimais bei racionaliai naudoti materialiuosius išteklius. | | | |
| 4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo planavimas. | 4.3.1. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo(si) klausimais įsigijimas ir kaupimas. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas. | 4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Rokiškio švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos biuru. | 2018 - 2022 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, VGK |
| Laukiamas rezultatas – Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją. Bendruomenės nariai ir tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą. | | | |

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|--|---|----------------|---|
| 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. | 5.1.1. Individualizuoti ugdymą (si) pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai. Programos "Pažinimo taku" darbo grupė Direktorės pavaduotoja ugdymui. Pedagogai, specialistai Metodinė grupė |
| | 5.1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „ Pažinimo taku“, papildant turinį sveikatos stiprinimo nuostatais, kurie atitiks vaiko amžiaus tarpsnį. | 2018 - 2022 m. | |
| | 5.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklas įtraukti į ilgalaikius veiklos planus. | 2018 - 2022 m. | |
| | 5.1.4. Prevencinių programų įgyvendinimas integruojamas į kasdienių įgūdžių ugdymą(si). | 2018 - 2022 m. | |
| | 5.1.5. Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, ieškoti inovatyvių ugdymo(si) metodų, formų ir būdų. | 2018 - 2022 m. | |
| 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. | 5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo(si) priemonių, ugdymo(si) metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai Logopedai, spec. pedagogai VGK, pedagogai |
| | 5.2.2. Individualių programų rengimas specialiųjų poreikių vaikams. | 2018 - 2022 m. | |
| | 5.2.3. Teikti visokeriopą pagalbą tėvams (globėjams), grupių pedagogams, kurie ugdo vaikus, turinčius raidos sutrikimų. | 2018 - 2022 m. | |
| 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas. | 5.3.1. Į ugdymo(si) planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos, patyčių, vartojimo kultūros. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai, specialistai Bendruomenė |
| | 5.3.2. Kasmet dalyvauti Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų finansuojamuose konkursuose. Kiekvienais metais vasaris – sveikatingumo, organizmo atsparumo mėnuo; tarptautinis vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos | 2018 - 2022 m. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, projektas „Sveikatiada“, „Aš bėgu“, „Europos judumo savaitės“ renginiai, akcija „Apibėk mokyklą“, programa „Darni mokykla“, respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, eTwinning projektuose ir t.t. | | |
| Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, lopšelis–darželis taps sveikos gyvensenos įstaiga. Tėvai aktyviau įsitrauks į sveikatos ugdymo procesą. Sumažės sirgimų virusiniais susirgimais. | | | |

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|--|--|----------------|---|
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. | 6.1.1. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą. | 2018 - 2022 m. | Direktorius, pedagogai |
| | 6.1.2. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų (globėjų) darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais. | 2018 - 2022 m. | Pedagogai |
| | 6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje. | 2018 - 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 6.2 Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų. | 6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikata stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. | 2018 - 2022 m. | Direktorius |
| | 6.2.2. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį; dalintis gerąja darbo patirtimi su kitais miesto ir šalies darželiais. | 2018 - 2022 m. | Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| Laukiamas rezultatas – apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklas sužinos tėvai, miesto darželių ir mokyklų bendruomenės. Prasiplės sveikata stiprinančių mokyklų tinklas. | | | |

VI SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Elektroniniai grupių dienynai.
4. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
5. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimas.
2. Įstaigos bendruomenės narių anketavimas.
3. Vaikų sergamumo suvestinė.
4. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, grupinė diskusija, jų analizė.
5. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose (rugsėjo ir gegužės mėn.).

VII SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), 2% tėvų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio, savivaldybės biudžeto, projektinės lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, visuomenės sveikatos biurui žiniasklaidoje.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
