

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ DIREKTORĖS
 SIGITOS BARANOVSKIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1980 m

Įstaigos kontaktai: adresas – Jaunystės g. Nr. 15, LT-42152; tel. (8 458) 52229; el. paštas varpelis@parok.lt, internetinės svetainės adresas – www.rokvarpelis.com

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Direktorė – Sigita Baranovskienė, II (antra) vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Darbuotojai. Iš viso – 61.

Vadovai		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
2	2	18	17,28	5	3,7	2	2	34	30,75

3. Ugdytiniai.

Amžius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinis	152	147	147	163	152
Priešmokyklinis	44	36	35	42	44
Iš viso:	196	183	182	205	196

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
183	67	67

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2017-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 54 vaikams.

50 proc. lengvata (šeima augina 3 ir daugiau vaikų)	50 proc. lengvata (vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų)	50 proc. lengvata (vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumo lygis)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
20 vaikų (10 proc.)	12 vaikų (6 proc.)	1 vaikas (0,5proc.)	7 vaikai (3,6 proc.)	10 vaikų (5 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai 2017 metai	Skirta	Gauta	Panaudota
			per 2017 metus (EUR)
Savivaldybės biudžetas	355048,00	355048,00	355048,00
Mokinio krepšelis	168806,00	168806,00	168806,00
2 % GPM lėšos		1454,48	3057,00
Specialiųjų programų lėšos (tėvų įnašai)	45850,00	45524,90	40096,97
a) mityba	34000,00	36070,82	29528,36
b) ugdymo ir kt. prekės	9800,00	5996,04	9126,02
c) komunalinės paslaugos, kt. paslaugos	2050,00	2050,00	2050,00
Projektinės lėšos:		5637,80	5637,80
Sveikatingumo, šviečiamosios gyvulininkystės programos		500,00	500,00
ERASMUS+K2 projektas		5137,80	5137,80
Nacionalinė mokėjimo agentūra		2491,09	2491,09
Savivaldybės lėšos (tikslinės)		5000,00	5000,00
Nemokamas maitinimas		843,52	843,52

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

2017 metų veiklos plano tikslai:

1. tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir vadybos kokybę;
2. telkti bendruomenę į besimokančią organizaciją;
3. kurti saugią, modernią aplinką skatinančią vaikų raidą.

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymą organizavome atsižvelgiant į grupės vaikų ugdymosi pasiekimus, numatant tolesnio ugdymosi žingsnius. Siekėme, kad visoje grupės aplinkoje atsispindėtų savaitės tema, priemonės skatintų kūrybiškumą, kad pats vaikas galėtų pasirinkti veiklą, galėtų tyrinėti, eksperimentuoti. Pedagogai ir toliau ieško veiksmingesnių būdų vaikų veiklos individualizavimui, ugdymosi pasiekimų vertinimui, fiksavimui. Į ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pedagogai įtraukė ir tėvus. Į ugdymo procesą pedagogai sėkmingai integravo tarptautinius, nacionalinius projektus ir programas (žr. <http://www.rokvarpelis.com/index2.htm>). Ženklius rezultatus pasiekti rengiant ir įgyvendinant eTwinning projektus. 2017 metais eTwinning projektuose dalyvavo 68 proc. įstaigos pedagogų. 7 projektai įvertinti Europos kokybės ženkleliais, 20 - nacionaliniais kokybės ženkleliais. Šiais metais priešmokyklinio ugdymo pedagogai suteiktas eTwinning mentorius vardas.

Sėkmingai ir plačiai išplėta vaikų socialinė, pažinimo kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame „StarT“, „Darni mokykla“ projektuose. Prisijungimas prie ilgalaikės programos „Darni mokykla 2017“ paskatino mūsų bendruomenę susitelkti bendro tikslo siekimui saugojant ir kuriant švaresnę aplinką, ugdant atsakingą asmenybę, įsivertinti savo paliekamą ekologinį pėdsaką. Kiekviena diena, kiekviena įgyvendinta iniciatyva, atnešė daug naujų patirčių. Vykdyta „Darnios mokyklos“ veikla buvo pristatyta Vilniuje Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, surengtoje darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ idėjų mugėje, skatinančioje mokyklų bendradarbiavimą bei idėjų plėtotę.

Įstaiga įsitraukė į Šviečiamosios gyvulininkystės programos „Augink, rūpinkis, mylėk“ vykdymą, kurią įgyvendina Žemės ūkio ministerija, programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras. Planuotos ir vykdytos įvairios veiklos, užmegzti partnerystės ryšiai su

ūkininkais, susitikimai su bitininkais. Paukščių parodos praplėtė vaikų pažintines kompetencijas. Lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai buvo pakviesti dalyvauti rajoninėje tradicinėje žemdirbių šventėje. Su nuotaikinga programa pasveikinome žemdirbius ir svečius. Stendiniuose pranešimuose pristatėme lopšelio-darželio „Varpelis“ jaunųjų ūkininkų veiklą. Juose atsispindėjo veikla apie vaistažolių auginimą, ilgą lino kelią, apie daržo ir sodo įrengimą, vaikų patirtinį ugdymą „Smalsutės“ sodelyje. Visus sužavėjo pedagogų sukurta veiksminga, kilnojama metodinė priemonė „Ūkininko sodyba“, kurioje vaikai gali žaisti, veikti, susipažinti, tyrinėti, eksperimentuoti. Už skiriamą ypatingą dėmesį žemės ūkio veikloms vaikų ugdymo procese Lietuvos respublikos žemės ūkio rūmai apdovanojo kolektyvą padėkos raštu.

Lopšelyje-darželyje sudarytos geros sąlygos patirtinei vaikų veiklai, darbinių įgūdžių formavimui. Didelę įtaką vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimui turi praplėstas „Smalsutės sodelis“, turtingas augalų, daržovių įvairovė daržas. Šiltnamio įrengimas leido vaikams ne tik susipažinti su jame auginamomis daržovėmis, bet ir patiems pasirūpinti jo priežiūra.

Patrauklesnis, įvairesnis ugdymas vyko organizuojant įvairias veiklas netradicinėse aplinkose. Vyresni ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dažnai lankėsi edukacinėse programose Rokiškio krašto muziejuje, išvykose pas ūkininkus, Juodupės šakočių ir baravykų edukacinėje programoje, „Lėlių namai“ Bajoruose. Lankydami tėvų darbovietėse, vaikai ne tik susipažino su jų darbu, bet ir mokėsi iš suaugusių bendravimo patirties, elgesio kitoje aplinkoje įgūdžių.

Įstaigos veiklos prioritetinės sritys - vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas bei etnokultūrinis vaikų ugdymas. Toliau sėkmingai įgyvendinama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, kuria siekiama stiprinti vaikų sveikatą, gilinti žinias ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei telkti bendruomenę kurti sveiką ir saugią aplinką. Taip pat ir etnokultūros programa „Tėviškės spalvos“, kuri ugdymo procese integruojama į įvairias vaikų ugdymo(si) sritis: aplinkos, gamtos ir pasaulio pažinimą, dorinį ugdymą, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos švenčių bei tradicijų pažinimą, gimtosios kalbos, muzikinių, vaidybinių, šokio ir dailės gebėjimų ugdymą(si), komunikacinę veiklą, kūno kultūrą, sveikatos puoselėjimą.

Lopšelio-darželio bendruomenė atvira pasauliui, besiburianti į nuolatinio mokymosi organizaciją, kurioje mokosi visuose darbuotojų lygmenyse, o svarbiausia – taiko žinias praktikoje, kuria tvarų pokytį, nuolat apmąsto įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas. Tai antrojo 2017 metų veiklos tikslo siekis.

100 procentų mokytojų ir vadovų tobulino kvalifikaciją. Įgyvendinta 2017 m. atestacijos programa. Dvi pedagogės įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Viena pedagogė siekia magistro laipsnio. Dvi pedagogės įgijo lopšelio-darželio auklėtojo specializaciją. Penkios aptarnaujančio personalo darbuotojos studijuoja.

Sėkmingai įgyvendintas du metus vykdytas Erasmus+KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės „Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“ projektas. Užmegzti nauji partnerystės ryšiai su užsienio šalimis, į projekto vykdymą įtraukti tėvai, sudarytos sąlygos vaikų ir tėvų kūrybiškumui skatinti, veikti ir kurti kartu. Ugdymas tapo įdomesnis, patirtinis, lankstus, tikslinis. Pedagogų komanda lankėsi Turkijoje, o Slovenijos ir Turkijos komandos - „Varpelyje“.

Pedagogai dalinasi ir patirties semiasi dalyvaudami respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje. Skatinant vaikus daugiau judėti, gerinti jų fizinę ir psichinę sveikatą, įstaiga prisijungė prie respublikinių akcijų. Specialistai ir mokytojai vedė praktinius mokymus vaikams įvairiomis sveikatos temomis. Vykde žalingų įpročių, smurto prevencines programas. Dalyvavome prevencinėje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos dienoje. Priešmokyklinio ugdymo grupėse toliau tęsiama tarptautinės prevencinės socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas. Dalyvaudami tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ siekiame tapti Tolerantišku darželiu. Kasmet dalyvaujame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, Europos atliekų mažinimo savaitėje.

Naudingų patarimų, praktinės patirties semiamės dalyvaudami respublikiniuose kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) susitikimuose, seminaruose. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2017“, kurį organizavo RIUKKPA ir pagrindinis projekto rėmėjas – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas. Tapome I etapo nugalėtojais.

Sėkminga įstaigos prezentacija vykdant etnokultūros programos „Tėviškės spalvos“ veiklas. Jau penktus metus dalyvaujame rajoninėje kultūrinėje-edukacinėje šventėje „Lino mūka“, kurios metu vaikams perduodamos etnokultūros tradicijos netradicinėje aplinkoje, susipažinama su senosiomis linininkystės tradicijomis, darbais, skatinamas bendruomeniškumas. Šventėje buvo parodyta vaikų ir pedagogų floristinė-muzikinė kompozicija „Lino simfonija“.

Vykdėme tėvų švietimą. Organizavome jiems specialistų paskaitas, konsultacijas. Surengėme Tėvų forumą – 2. Pristatyta lopšelio-darželio specialistų veikla įrodė, kad tėvai domisi ir teigiamai vertina ugdymo organizavimą įstaigoje, tenkinami jų poreikiai, aktyvesnė tapo tėvų savivalda. Vis daugiau į ugdymą, kaip partneriai, įtraukiami tėvai. Vykdant bendruomenės projektą „Kalėdas švenčiame kartu“, buvo sudarytos sąlygos vaikų ir tėvų kūrybiškumui plėtoti. Kartu ne tik šventėme šventes, bet ir kartu „Tėvų mokyklėlėje“ kūrėme šventinę aplinką, dalijomės gerumu. Tokie tėvų suėjimai, vakarojimai, bendri darbai, išvykos sustiprina bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiku ir darželiu ryšius.

Trečius metus iš eilės dalyvaujame respublikiniame mokymo priemonių ir jų aprašų kūrimo konkurse, kurį organizuoja Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. Šiomet net penkiolika įstaigos pedagogių konkursui pateikė dvidešimt dvi pačių sukurtas metodines priemones, kurios buvo pristatytos respublikinėje Metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“. Dviejų pedagogių metodinės priemonės buvo įvertintos aukščiausiais apdovanojimais - I ir II vietų diplomais.

Sudarytos palankios sąlygas vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotei. Ugdytiniai kartu su pedagogais aktyviai dalyvavo įstaigos, miesto, respublikiniuose konkursuose, parodose, sportiniuose renginiuose (žr. <http://www.rokvarpelis.com/index2.htm>). Vaikų ir pedagogų kūrybiniai darbai sėkmingai buvo pristatyti kitose rajono įstaigose. Parodos „Linai su mumis“ keliavo po Anykščių rajoną (Svėdasuose, Debeikiuose), keramikos paroda „Prakalbinkim molį“ eksponuota Panevėžio rajono Smėlynės bibliotekoje, Rokiškio J. Keliuočio bibliotekoje vaikų ir jaunimo skyriuje. Vaikai ir pedagogai koncertavo Svėdasuose, Panemunėlyje, Rokiškio mieste Kovo 11-osios, Motinos dienos, Vaikų gynimo dienos, Rokiškio miesto 518 gimtadienio šventėse, rajoniniame renginyje „Visi skirtingi – visi lygūs“. Komanda dalyvavo respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Rajoniniame ture užėmė II vietą.

Jau penkti metai bendradarbiaujame su Latvijos Respublikos lopšeliais darželiais. Įvyko dvi tarptautinės konferencijos Rokiškyje ir Ludzoje, kur pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi. Įstaigos pedagogai buvo pakviesti su koncertine programa dalyvauti Ludzos miesto 840 metų jubiliejaus renginiuose ir į Liepoją – į festivalį „Liepoja - saulės miestas“. Pravedėme dvi metodines dienas „Edukacinių erdvių svarba įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą Rokiškio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtis“ Ukmergės ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir vadovams. Dalinomės patirtimi, skaitėme pranešimus rajone.

Šiais metais turime nemažai svarių laimėjimų. Ryškiausi 2017 metų ugdytinių ir pedagogų pasiekimai <http://www.rokvarpelis.com/index2.htm>.

Įgyvendindami trečią tikslą - turtinome, kūrėme saugią, modernią vidaus ir lauko aplinką, skatinančią vaikų raidą. Vaikų pažinimo, socialinei kompetencijai plėtoti kuriame interaktyvų kambarį. Lauko erdvėse įrengta „Raidžių ir skaičių šalis“, daržo teritorijoje - didelis šiltnamis. Įvairiomis priemonėmis praturtintos sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės, dailės studija, grupių aplinkos. Įrengta erdvė vaikų fiziniam aktyvumui, dviračių ir paspirtukų takai. Praturtinta materialinė bazė naujomis priemonėmis fiziniam aktyvumui, saugiam eisui, tyrinėjimams, pažinimui. Įsigyta IKT priemonių (žr. 7.1, 7.2 p.).

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija tėvams, visuomenei internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Užtikrinau Lopšelio-darželio nuostatų, kitų teisės aktų, reglamentuojančių Lopšelio-darželio veiklą, įgyvendinimą. Parengiau lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą. Įsigaliojus naujam darbo kodeksui, atnaujinau ir parengiau naujus lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus. Teikiau svarstyti savivaldos institucijoms, supažindinau darbuotojus. Telkiau bendruomenę Lopšelio-darželio 2017 metų veiklos plano bei ugdymo programų įgyvendinimui. Įtraukiau bendruomenę į įstaigos veiklos valdymo bei tobulinimo procesus. Teikiau Lopšelio-darželio savivaldos institucijoms, bendruomenei informaciją apie 2017 m. įstaigos finansavimą, supažindinau su įstaigos veiklos tikslais, informavau apie ugdymo organizavimo principus, įstaigos rėmėjus, atliktus ir planuojamus atlikti mokymo bazės stiprinimo darbus. Skatinau tėvus aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime. Lopšelio-darželio tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2016 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Analizavau duomenis, informaciją apie Lopšelio-darželio veiklą, priėmiau veiklos tobulinimo sprendimus. Inicijavau ir sudariau planų, programų parengimo komandas. Pati komandoje rengiau 2017 metų veiklos planą, teikiau apsvarstyti įstaigos savivaldos institucijoms.

Įgyvendinant 2017 m. veiklos planą siekiau sudaryti sąlygas aukštesnei paslaugų ir ugdymo kokybei, darbuotojų atvirumo pokyčiams, pozityviam dalykiniam bendravimui ir bendradarbiavimui, veiklos efektyvumui, darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui, vaikų kūrybiškumo skatinimui, vaikų sveikatos palaikymui ir stiprinimui. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinės grupės, mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose. Įtraukiau tėvus į ugdymo proceso klausimų sprendimą. Suorganizavau Tėvų forumą-2.

Kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą. Užtikrinau kokybiškos socialinės, specialiosios pedagoginės paramos ir pagalbos vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų, teikimą. Buvau Vaiko gerovės komisijos pirmininkė. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje vaikų adaptacijos ir socializacijos problemų svarstymą, plano parengimą bei įgyvendinimą. Darbuotojų pareigybių aprašuose numačiau atsakomybę už emociškai saugios ugdymo aplinkos puoselėjimą. Inicijavau mokytojų ir darbuotojų susitarimą dėl etikos normų. Telkiau bendruomenę modernios aplinkos kūrimui, plėtojau komandoje vidinę ir išorinę edukacinę aplinką. Inicijavau šaligatvių ir žaidimo aikštelių perklojimą trinkelėmis, žalios vejės atnaujinimą, laiptinės remontą. Sudariau sąlygas ir skatinau pedagogus veiksmingai naudoti šiuolaikines informacines komunikacines technologijas bei ugdymosi erdves ugdymo procese. Inicijavau vaikų žaidimų aikštelės kontrolės atlikimą. Užtikrinau Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos, gaisrinės, civilinės saugos nustatytiems reikalavimams. Organizavau ir užtikrinau tinkamą vaikų maitinimą. Inicijavau konvekcines krosnies įsigijimą sveikesnio, kokybiškesnio maisto gaminimui. Įstaigai skirtos lėšos panaudotos racionaliai ir taupiai.

Plėtojau ir palaikiau ryšius su socialiniais partneriais, sudariau naujas bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“. Įtraukiau socialinius partnerius, bendruomenę į Lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimo darbus, materialinės pagalbos teikimą. Sudariau sutartis su rėmėjais ir tiekėjais prekių bei paslaugų pirkimo sutartis 2017 m. Palaikau pedagogų dalyvavimą ir pati dalyvauju respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ įstaigų tinklo veikloje. Skatinau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą naujuose tarptautinio („Pasakyk pasauliui labas“, „StarT“, eTwinning), respublikinio („Darni mokykla“), savivaldybės lygmens („Aš saugus kai tu šalia“) projektuose. Subūriau projektų, programų įgyvendinimo komandas. Dalyvauju tarptautinio ERAZMUS+ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1-LT01-KA204-013493, „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ (GNCPP) („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“) projekte.

Skatinau pedagogus dalytis gerosios praktikos pavyzdžiais, sudariau tam palankias sąlygas. Siekiu, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos įstaigoje, rajone, respublikoje bei tarptautiniu mastu ir pati vykdyčiau sklaidą. Suorganizavau pedagogų dalyvavimą tarptautinėje konferencijoje „Vaikams apie sveiką gyvenimo būdą“ Ludzos mieste (Latvijos Respublika), dvi metodines dienas respublikos pedagogams. komandinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus įstaigos pedagogams. Lopšelio-darželio patirtį (skaičium pranešimus) pristačiau tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, reprezentavau Lietuvą, Rokiškį ir Lopšelių-darželį, priėmiau delegacijas lopšelyje-darželyje. Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir lėšų skirtų kvalifikacijai tobulinti analizę, pristačiau mokytojų tarybai. Motyvavau pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinau prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimą(-si) ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis. Nuolat pati tobulinau vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 124 val. Esu Lopšelio-darželio mokytojų atestacijos komisijos pirmininkė. Įgyvendinau 2017 m. pedagogų atestacijos programą. Skatinau ir sudariau sąlygas įstaigos darbuotojams mokytis ugdymo įstaigose ir įgyti išsilavinimą ar kvalifikaciją.

Teikiau didelį dėmesį darbuotojų ir įstaigos veiklos vertinimui ir įsivertinimui. Inicijavau ir sudariau darbo grupes Lopšelio-darželio veiklos kokybei įsivertinti, RVASVT sistemos auditui 2017 m. atlikti. Inicijavau vaikų žaidimų aikštelės kontrolės atlikimą. Vykdyčiau metinį pokalbį su darbuotojais.

Inicijavau ir vykdyčiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tauso jimo kontrolę. Organizavau 2017 m. inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Įtraukiau darbuotojus į turto inventorizacijos procesus. Koordinavau komisijos veiklą.

Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Interaktyvios grindys, kt. ugdymo priemonės, žaislai, spaudiniai.	6334,25	MK, SP
Roletai 8 grupėse	3900,00	SP
Konvekcinė krosnis	3000,00	SF
Vėliavų stovai	588,00	SP
Patalai, rankšluosčiai, spec. drabužiai	183,00	SP
Sėdmaišiai, baldeliai	308,80	Projekto, MK
Kanceliarinės priemonės	567,73	SP, MK, projekto
Sanitarinės, higienos priemonės	1165,09	SP, SF
Statybinės medžiagos	733,09	SP, SF
IŠ VISO:	16779.96	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Pakeisti naujais du kanalizacijos pajungimai (vamzdynai) nuo pastato iki miesto kanalizacijos tinklų.	1579,23	Savivaldybės lėšos (tikslinės)
Naujai trin kelėmis iškloti šaligatviai, takeliai, vaikų žaidimų aikštelėje atnaujinta (suarta, sufrezuota, išlyginta, apsėta ir suvaluota) žalia veja,	11991,89	SP, 2 %, rėmėjų lėšos

suremontuoti visi kanalizacijos ir lietaus (drenažo) šulinių dangčiai ir iškelti pagal esamą žemės paviršių, įrengtas lietaus nutekėjimo trapas. Įrengta dviračių laikymo aikštelė		
Įrengtas teritorijos apšvietimas	1046,65	SP
Suremontuota laiptinė	3420,77	Savivaldybės lėšos (tikslinės)
Sumontuota kompostinė	400,00	MK
Dalinai pakeista instaliacija rūsyje.	300,00	SF
IŠ VISO:	18738,54	

8. 2017 metais atlikti patikrinimai.

Po patikrinimų 2017 m. lopšelyje-darželyje administracinių, finansinių ar kitų pažeidimų nebuvo užfiksuota. Rekomendacijų nepateikta.

9. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metams.

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Žaidimų aikštelėse reikia įrengti smūgi silpninančias dangas	Žaidimų aikštelių danga privalo atitikti Lietuvos standartų reikalavimus. HN 131:2015 1 punktu žaidimų aikštelės smūgi silpninančios dangos įrengimo reikalavimus reglamentuoja LST 1176-1:2008 nuostatos.	Reikalingos lėšos smūgi silpninančiais dangais įrengti.
2.	Reikia atlikti trijų laiptinių, laiptų ir turėklų remontą	Neatitinka HN 75:2016 24 p reikalavimų.	Reikalingos lėšos laiptinių remontui.
3.	Statinio išorės konstrukcijos nepatenkinamos (daug remonto lėšų reikalaujančios investicijos) būklės	Pastato energetinio naudingumo klasė – E.	Reikalinga pastato renovacija.

Direktorė

Sigita Baranovskienė