

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
DIREKTORĖS SIGITOS BARANOVSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-15 Nr.
Rokiškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2016-2018 metų strateginio plano tikslai:

1 tikslas. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir vadybos kokybę.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir vadybos kokybei. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“. Sukurtas ugdytinio asmens pažangos vertinimo aprašas. Ugdytinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Gauta informacija naudojama ugdymo turiniui planuoti. Įstaigos internetinis tinklapis, elektroninis paštas, elektroninis dienynas padeda informuoti ir šviesti ugdytinių tėvus.

Lopšelio-darželio kiemas ir patalpos pritaikytos patirtiniam vaikų ugdymui (etnografinis muziejus, kuriame yra įvairūs buities daiktai, rakandai, vykdomos mokytojų parengtos edukacinės programos; kūrybinės dirbtuvėlės darbui su moliu, gamtine medžiaga; interaktyvių žaidimų; kūrybiškumo ir saviraiškos kambariai). Daugiau nei 60% veiklos išnaudojama patirtiniam vaikų ugdymui plėtoti.

Įstaiga turi savo kultūrinės tradicijas. Lopšelio-darželio pedagogai sėkmingai vykdė pačių parengtas edukacines programas ir kūrė naujas. Jau parengtos šešios edukacinės programos. Į ugdymo(si) procesą mokytojai integravo įstaigos etnokultūrinio ugdymo „Tėviškės spalvos“ ir sveikatos stiprinimo ir saugojimo „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ programas. 2018 m. parengėme sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos miestelis“. Lopšelis-darželis priimtas į respublikinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, suteiktas „Sveika mokykla“ vardas.

Nuolat organizuojame vaikų saviraiškos, kūrybiškumo skatinimo priemones. Įstaigoje organizuotas neformalusis ugdymas: „Muzikavimo studija“, „Anglų kalba mažiesiems“, etno, keramikos, krepšinio būreliai. Lopšelio-darželio ugdytiniai kartu su pedagogais aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose vaikų darbų parodose, konkursuose, šventėse. Į ugdymo procesą mokytojai sėkmingai integravo tarptautinius, nacionalinius projektus ir programas. Naudingų patarimų, praktinės patirties įgijome dalyvaudami respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) susitikimuose, seminaruose. Ketvirtį metų kaip dalyvaujame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurį organizavo RIUKKPA ir pagrindinis projekto rėmėjas – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas. Tris kartus tapome finalistais ir laureatais.

Lopšelyje-darželyje sukurta efektyvi pagalbos vaikui sistema. Įstaigoje dirba reikalinga specialistų komanda su specialiuoju poreikiu vaikais. Specialistai atskirai dirba ir su gabiais vaikais. Tėvai teigiamai vertina teikiamą pagalbą vaikams.

Mokytojai, specialistai tikslingai integruoja IKT į visas ugdymo sritis. IKT bazė papildyta televizoriumi, interaktyviomis grindimis, planšetėmis, video kameros, garso kolonėlėmis, „Išmaniosiomis bitėmis“, interaktyviu ekranu ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis.

2 tikslas. Tęsti bendruomenės telkimą į besimokančią organizaciją.

2018 m. 100% mokytojų ir specialistų tobulino savo kvalifikaciją seminaruose, renginiuose, pagal iš anksto numatytus prioritetus. 1 mokytoja atestavosi ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Studijavo 5, persikvalifikavo 3 darbuotojai.

Ketvrti metai įstaigos mokytojai dalyvauja respublikinėje Metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“. Tai mokymo priemonių ir jų aprašų kūrimo konkursas, kurį organizuoja Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. Kasmet įstaigos mokytojai užima prizines vietas už sukurtas ir pristatytas metodines priemones. Lopšeliui-darželiui įteikti padėkos raštai už aktyvų dalyvavimą respublikiniame metodinių priemonių ir jų aprašų kūrimo konkurse. Įstaigos mokytojai ir vadovai organizavo konferencijas, seminarus, metodines dienas, skaitė pranešimus tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose.

Lopšelio-darželio vienas iš išskirtinių bruožų - aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose projektuose. Toliau tęsiame veiklą besimokančios Europos bendruomenės tinkle „eTwinning“ ir „Erasmus+“. 2018 metais, vykdant eTwinning programas/ projektus, įstaiga pasiekė aukščiausio įvertinimo. 17 projektų įvertinti Europos kokybės ženkleliais, 31 projektas – nacionaliniais kokybės ženkleliais. Už vykdytų tarptautinių projektų novatoriškumą, kūrybingumą, integravimą į ugdymo procesą buvo įvertinti ir apdovanoti įstaigos mokytojai nacionaliniais ir Europos kokybės ženkleliais. O Lopšeliui-darželiui už kelių metų sėkmingą veiklą, už kokybišką nacionalinių ir tarptautinių projektų vykdymą suteiktas „eTwinning mokyklos vardas 2018-2019 m.“ - tai pirmosios pripažintos mokyklos lyderės šiose srityse: skaitmeninės veiklos, elektroninio saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklą skatinimo. Įteiktas „Europos eTwinning“ mokykla“ ženklelis - tai ne tik asmeninis įvertinimas atskiriems mokytojams už jų sėkmingą veiklą, bet ir pripažinimas visai Lopšelio-darželio komandai už puikius pasiekimus „eTwinning“ veiklose.

Lopšelio-darželio bendruomenė didele sėkme laiko įstaigos dalyvavimą „Erasmus+“. 2018 metais vėl gauta dotacija „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektui Nr. 2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM and Project-based Experiential Learning“ („STEAM projektinis ir patirtinis ugdymas“) įgyvendinimui. Projekto partneriai – Turkija, Kroatija, Latvija, koordinatorius – Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“.

Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“. Dalyvaudami šios asociacijos veikloje, pedagogai turėjo galimybę semtis ir skleisti gerą patirtį kitose ugdymo įstaigose. Dvi logopedės dalyvavo gerosios patirties praktiniame seminare „Inovatyvūs ugdymo metodai ir jų taikymas vaikų sveikatos ugdyme“, pristatė pačių sukurtą metodinę priemonę „Sagutė kalbina vaiką“. Ji parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymui. Metodinę priemonę recenzavo logopedė ekspertė, SPPC specialiųjų mokymo priemonių vertintoja Regina Budrienė. Ši priemonė pateko į respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų idėjų mugės 2018 metų priemonių katalogą „Žaidžiu ir mokausi“.

2018 m. finišavo tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. Virtualių susitikimų metu ugdytiniai bendravo su Slovėnijos, Kroatijos bendraamžiais. Gavome projekto koordinatorių pasiūlymą pasidalinti projekto gerą patirtį su kitų šalių dalyviais. Parašytas straipsnis buvo publikuotas tarptautinio projekto „Pasakyk pasauliui labas“ vadove (metraštyje). Išleista knyga, kurioje sudėti geriausi straipsniai apie gerą patirtį. Už sėkmingai įgyvendintą projektą Rokiškio lopšeliui-darželiui „Varpelis“ suteiktas garbingas Tolerantiško darželio vardas.

Sėkmingai buvo tęsiamas įstaigos dalyvavimas respublikinėje Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Augink, rūpinkis, mylėk“. Per įvairias veiklas, toliau buvo plėtojami vaikų pažinimo, komunikavimo kompetencijos, patirtinis ugdymas. Už aktyvią veiklą, neišsenkančią energiją ir išmonę, dalyvaujant respublikinėje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje, buvome apdovanoti programos „Leader“ ir Žemdirbių mokymo metodikos centro

padėka laimėjus I vietą (I modulis) kūrybiniame darbų konkurse „Gyvulininkystė ir mes“.

Sėkmingai ir plačiai buvo plėtojama vaikų socialinė, pažinimo kompetencijos dalyvaujant respublikiniame projekte „Darni mokykla“. Prisijungimas prie programos paskatino mūsų bendruomenę susitelkti bendro tikslo siekimui saugojant ir kuriant švaresnę aplinką, ugdant atsakingą asmenybę.

Visus mokslo metus buvo vykdomas bendruomenės projektas „Dovana Lietuvai“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Bendruomenė įsijungė į įstaigoje, rajone, respublikoje organizuojamus įvairius renginius, veiklas. Buvo suorganizuota respublikinė ikimokyklinių įstaigų mokytojų karpinių paroda „Lietuva karpiniuose“. Bendruomenės nariai dalyvavo kūrybinėse karpinių dirbtuvėlėse. Visą mėnesį įstaigos langus puošė kūrybiniai darbai liaudiškais motyvais, kurie vėliau gražiai sugulė į knygą „Lietuva karpiniuose“. Grupė Lopšelio-darželio pedagogų organizavo miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų šventę „Mes mažieji lietuvaičiai“.

Lopšelis-darželyje sėkmingai plėtojami partnerystės ryšiai. 2018 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Kupiškio l./d. „Saulutė“, Kupiškio l./d. „Obelėlė“, Anykščių l./d. „Žiogelis“, Rokiškio rajono Obelių lopšeliu-darželiu.

Nuolat vykdomė tėvų švietimą. Tėveliai aktyviai dalyvauja bendruomenės kalėdiniuose projektuose, metų baigiamuosiuose koncertuose, renginiuose. Suorganizuoti ilgalaikiai mokymai tėvams: vykdam tarptautinį ERAZMUS+ K2 projektą, organizuotos Šeimų mokyklėlės, kuriose buvo skatinami tėvai dalyvauti įvairiose veiklose kartu su vaiku ir ilgalaikė 7-ių pakopų universalioji prevencinė programa „Ebru“, skirta emocinių socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modulį.

3 tikslas. Kurti saugią, modernią, aplinką, skatinančią vaikų raidą.

Lopšelio-darželio bendruomenė nuolat kūrė saugią, modernią, aplinką, skatinančią vaikų raidą, kurioje vaikas galėtų pažinti, atrasti, eksperimentuoti, tyrinėti. Lopšelio-darželio kieme įkurtos edukacinės erdvės: saugaus eismo miestelis su dviračių, paspirtukų važinėjimo takeliais ir saugaus eismo ženklais, „Ūkininko kiemas“, lauko muzikiniai instrumentai, „Raidžių ir skaičių šalis“, „Muzikiniai instrumentai“, praplėstas „Smalsutės sodelis“, tyrinėjimų namelis, sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės (smėlis, gamtinė medžiaga), dailės studija, tyrinėjimų centras, sveikatingumo takelis, kūrybinių žaidimų miestelis, futbolo, krepšinio, tinklinio aikštelės, dviračių ir paspirtukų takas, lauko batutas, erdvės vaikų aktyviam judėjimui, poilsio zonos, gėlynai. Panaudota daug išnešamų, mobilių priemonių. Praturtintas „Smalsutės sodelis“ matavimo, pačių kurtomis svėrimo priemonėmis, antru šiltnamiu. Racionaliai išnaudotos įstaigos erdvės, nupirktos ir atnaujintos priemonės eksperimentams, bandymams.

Ugdytiniai turi galimybę ugdytis ant interaktyvių grindų. Tai inovatyvi ugdomoji priemonė, skirta lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją, kūrybiškumą bei loginį mąstymą. Užtikrinamas pozityvių tarpusavio santykių palaikymas ir gera emocinė savijauta – ugdomas emocinis intelektas. Įstaigos patalpose įrengta lėlių teatras, „Ūkininko sodyba“, etnografinis muziejus.

Suremontuota sporto salė, sensorinis kambarys. Įrengtos keturios lauko pavėsinės, apkaltos tekintais rąstais, aikštelės išklotos naujomis trinkelėmis. Dvi žaidimų aikštelės išklotos minkštinančia danga. Pagal poreikį pakeista santechninė įranga. Įrengtos dviračių laikymo šešios aikštelės. Naujai trinkelėmis iškloti šaligatviai, takeliai, vaikų žaidimų aikštelėje atnaujinta (suarta, sufrezuota, išlyginta, apsėta ir suvaluota) žalia veja, suremontuoti visi kanalizacijos ir lietaus (drenažo) šulinių dangčiai ir iškelti pagal esamą žemės paviršių, įrengtas lietaus nutekėjimo trapas, teritorijos apšvietimas. Suremontuotos dvi laiptinės. Kasmet atnaujinami (impregnuojami) mediniai lauko įrenginiai. Pastatyta nauja šiukšlių konteinerių laikymo aikštelė. Atliktas pastato energetinis auditas.

Įstaiga reprezentuojama tarptautiniuose leidiniuose, respublikinėje, rajoninėje spaudoje, internetinėje svetainėje www.rokvarpelis.com, per LRT radiją, „Lietuvos ryto“ televiziją.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, naujų parengimas ir efektyvus valdymas.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks šiuo metu galiojančių įstatymų reikalavimus.	Atnaujintas Asmens duomenų apsaugos reglamentavimas ir patvirtintas iki 2018-05-25. Parengtas Krizių valdymo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas, veiksmų planas iki 2018-06-10. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti. Parengtas lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginio plano projektas iki 2018-12-31.	Atnaujinti įstaigos vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais iki 2018-05-21. Parengtas Krizių valdymo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas, veiksmų planas 2018-04-24. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti. Parengtas lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginio plano projektas iki 2018-12-31. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema ir įvykdytos darbuotojų informavimo procedūros iki 2018-09-11. Parengiau mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymą 2018-10-01 V-77; judesio korekcijos mokytojo pareigybės aprašymą 2018-12-01 V-96. Užduotis įvykdyta.
1.2. Pagerinti ir modernizuoti aplinką, vidaus ir lauko ugdymo(-si) erdves.	Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015-10-30 įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos	Įrengtos/modernizuotos ne mažiau kaip dvi edukacinės erdvės. Įsigyta naujų ugdymo priemonių.	Atlikti žaidimų aikštelės dangos atnaujinimo darbai. Suremontuotos patalpos sensoriniam kabinetui. Įrengti dviračių stovai vaikų dviračiams, paspirtukams (6 vietose). Įsigyta interaktyvus ekranas, kompiuteris,

	<p>reikalavimai“.</p> <p>Ugdymo(-si) aplinka atitiks lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ nuostatas. Sukurtos naujos edukacinės erdvės ir pritaikytos ugdymo aplinkos pajvairins vaikų ugdymą procesą, sudarys sąlygas įvairiapusiam ugdymuisi.</p>	<p>Atlikti pastato, patalpų remonto darbai.</p> <p>Renovuoti esami lauko įrenginiai.</p> <p>Lauko žaidimų aikštelės metinės kontrolės išvados. Iki 2018-12-17.</p>	<p>naujų ugdymo priemonių už 3400 eurų.</p> <p>Suremontuota laiptinė, laiptų pakopos, sumontuoti nauji turėklai, pakeista instaliacija. Įrengta nauja šiukšlių konteinerių laikymo aikštelė su aptvėrimu.</p> <p>Atnaujinti (impregnuoti) visi lauko mediniai įrenginiai.</p> <p>Lauko žaidimų aikštelės metinės kontrolės išvados – aikštelė tinkama naudoti. Atliktas pastato energetinis sertifikavimas.</p> <p>Užduotis įvykdyta.</p>
<p>1.3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.</p>	<p>Plėtojamas bendradarbiavimo tinklas su įvairiomis Lietuvos, užsienio įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai. Bendruomenės nariai gauna kokybišką pagalbą, informaciją ir įgyja naujų kompetencijų bei žinių.</p>	<p>Pasirašytos ne mažiau kaip trys bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Suorganizuoti du metodiniai renginiai. Renginių, susitikimų dalyvių 70 proc. teigiami atsiliepimai.</p> <p>Suorganizuoti du renginiai vaikams. Iki 2018-12-21.</p>	<p>Pasirašytos keturios bendradarbiavimo sutartys su Kupiškio l./d. „Saulutė“, „Obelėlė“, Anykščių l./d. „Žiogelis“, Rokiškio rajono Obelių l./d.</p> <p>Suorganizuoti du metodiniai renginiai: respublikinė konferencija „Vaiko ir pedagogo kūrybiškumo sąveika“ 2018-05-29, bei metodinė diena „Edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas“ Ciesio (Latvija) mokytojams 2018-05-27.</p> <p>Renginių, susitikimų dalyvių 90 proc. teigiami atsiliepimai. Įvyko penki renginiai vaikams su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, respublikinė Šviečiamosios gyvulininkystės</p>

			<p>laureatų apdovanojimo šventė, baigiamoji mokslo metų šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Saugaus eismo diena. Tęsiame veiklą besimokančios Europos bendruomenės tinkle „eTwinning“ ir „Erasmus+“.</p> <p>Užduotis viršyta.</p>
<p>1.4. Lopšelio-darželio vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas.</p>	<p>Įgytos naujos profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje. Padidintas įstaigos vidaus procesų efektyvumas.</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip 3 seminaruose, mokymuose, konferencijose, išklaudyta ne mažiau kaip 30 ak. val.</p> <p>Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikant seminarų, konferencijų ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį; įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, optimizuojanti įstaigos vidaus procesus.</p>	<p>Dalyvavau seminaruose, mokymuose, konferencijose ir išklausiau 52 ak.val. „Asmens duomenų tvarkymas ir apsauga švietimo sektoriuje“ 6 val. „Vaikų elgesio korekcija“ 6 val., „Kompleksinės pagalbos aktualijos“ 8 val. „Smurto prevencija“ 6 val., „Įgalinančios partnerystės link: darželio bendruomenės galia“ 8 val.</p> <p>Įgytos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose žinios/ patirtis pritaikyta įrengiant sensorinį kambarį ir atnaujinti įstaigos teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais, supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje; nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais;</p>

			paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas; įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis. Įgyvendinamos idėjos STEAM ugdymo moduliui. Užduotis viršyta.
1.5. Atlikti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo/ mokymosi analizę.	Darbuotojai kompetencijų ugdymą sieja su savo darbine veikla. Racionalesnis, efektyvesnis lėšų panaudojimas.	Analizės duomenys ir pasiūlymai. Analizė atlikta iki 2018-11-01.	Atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo/ mokymosi analizė. Duomenys panaudoti rengiant 2019-2021 metų strateginį planą. Užduotis įvykdyta.

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio kolegija, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla dėl studentų praktikos, paskyriau praktikos vadovus, konsultavau studentus, vykdžiau kitus sutartyje sutartus įsipareigojimus.	Darbuotojai/studentai įgijo reikalingą kvalifikaciją ir kompetencijas. Sprendžiamas specialistų trūkumo įstaigoje klausimas.
3.2. Inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su VšĮ „MEDA PROJEKT“ dėl universalios prevencinės programos „EBRU“ įgyvendinimo, skirtą emocinių socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modelį 2018 m. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VĮ „Ieškojimai“ dėl bendradarbiavimo vykdant respublikinį kultūrinį projektą „Lino mūka“.	Dalyvavimas šioje programoje padėjo kurti šeimos, lopšelio-darželio ir bendruomenės ryšius, kurie yra labai svarbūs vaikų socialiniam emociniam ir akademiniam tobulėjimui. Įstaigos reprezentavimas, partnerystės ryšių plėtojimas. Sudarytos galimybės mokinių ir mokytojų saviraiškai.
3.3. Pateikta paraiška (projektas) Švietimo mainų paramos fondui. Pasirašiau sutartis. Dalyvauju projekto „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektui Nr. 2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM and Project-based Experiential Learning“ („STEAM projektinis ir patirtinis ugdymas“) įgyvendinimo veiklose.	Projektinių lėšų pritraukimas. Galimybė mokytojams tobulinti kvalifikaciją. Tarptautinės partnerystės plėtojimas, galimybė reprezentuoti savo šalį, miestą, lopšelių-darželių. Užmegzti nauji partnerystės ryšiai su užsienio šalių mokyklomis.
3.4. Rengiau komandoje sveikatinimo programą „Sveikatos miestelis“ pateikiau prašymą Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai dėl įstaigos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla.	Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudaryta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos sprendimu Lopšelis-darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, suteiktas

	statusas „Sveika mokykla“. Programos įgyvendinimas prisideda prie visų bendruomenės narių fizinės, protinės ir dvasinės sveikatos stiprinimo. Įstaigos veiklos (bendruomenės sveikatinimo klausimais) puikus įvertinimas. Į šią veiklą įtraukti socialiniai partneriai. Galimybė mokytis partnerystės tinkle vieniems iš kitų.
3.5. Komandoje parengiau ir įgyvendinau savivaldybės lygmens finansuojamą sveikatinimo projektą „Aš stiprus – kai tu šalia“.	Vykdytos priemonės mokinių sveikatos stiprinimui. Pritrauktos papildomos lėšos. <u>Įsigyta ugdymo priemonių.</u>
3.6. Suorganizavau du kvalifikacijos tobulinimo renginius/seminarus „Smurto prevencija“ ir „Vaikų elgesio korekcija“ įstaigos bendruomenei ir partneriams, su kuriais įstaiga pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis.	Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, tobulinamos mokytojų kompetencijos.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

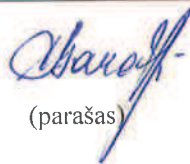
3. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
3.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
3.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
3.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

4. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

4.1. Strateginio vadovavimo ir pokyčių valdymo.
4.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sigita Baranovskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-15
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės reikla vertinama labai gerai, nes įvykdė ir viršijo nustatytas uždavies, siekiančius rezultatų ir viršijo jų vertinimo rodiklius.

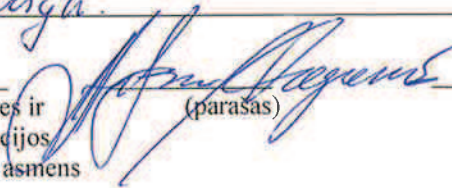
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojotas asmuo, savivaldos institucijos įgaliojotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audrius Fedotomas 2019-04-31
(vardas ir pavardė) (data)

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai - vadovuos
įvykde uždavotį ir kai kurie būtasti vertinimo
rodikliai viryti.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parasas)

Meras
Antanas Vagonis
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

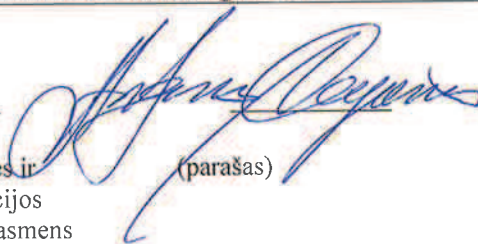
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Atlikti 2019-2021 m. strateginio plano svarstymo, derinimo, viešinimo procedūras, strateginio plano vykdymo kontrolės procesus.	Lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginiam planui pritaria lopšelio-darželio taryba, Rokiškio savivaldybės administracijos direktorius. Strateginis planas orientuotas į ateities iššūkius švietimui, paremtas šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.	Strateginis plano projektas, kuriam pritarė lopšelio-darželio taryba iki 2018 m. vasario 28 d., pateiktas tvirtinti Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui. 2019–2021 m strateginis planas patvirtintas savivaldybės administracijos direktoriaus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių, kokybės, strateginių tikslų ir pažangos siekių, būdų ir priemonių jiems įgyvendinti.
7.2. Atlikti darbuotojų metų veiklos vertinimą.	Aiškiai apsibrėžti ir susiderinti tiesiogiai direktoriui pavaldžių darbuotojų darbiniai lūkesčiai, suderinti darbuotojo tikslai su bendraisiais įstaigos tikslais. Nustatyti darbuotojų mokymo ir profesinio tobulinimosi poreikiai. Veikla susieta su tam tikru atlygiu. Nustatyti darbuotojo veiklos tikslus ateinantiems metams.	Įvertintų darbuotojų skaičius. Užpildytos metų ataskaitos iki 2019-01-31.
7.3. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę 2019 m. veiklos	Veiksmingas vidaus intelektualinių išteklių	Įgyvendinta 90 proc. 2019 metų veiklos plane numatytų

planui parengti ir įgyvendinti.	panaudojimas. Efektyvus komandinis darbas. Įgyvendinti metų uždaviniai.	priemonių.
7.4. Papildomų finansinių išteklių pritraukimas.	Pritrauktos papildomos lėšos, praturtinta materialinė bazė, veiksmingesnis ugdymo procesas.	Rezultatas laikomas pasiektu jei 2019 metais pritraukta pinigų suma sieks 2000 eurų.
7.5. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tinkluose.	Išplėtotą ir veikiančią socialinės partnerystės sistemą. Bendradarbiaujant su užsienio ir respublikos, rajono mokyklomis sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos viešinimui, kaitai. Pedagogai įgys naujų kompetencijų, žinių.	60 proc. mokytojų dalyvauja partnerystės tinklo veikloje. Suorganizuotas vienas gerosios darbo patirties sklaidos renginys. 40 proc. mokytojų, dalijasi gerąja darbo patirtimi. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi priemonės, efektyvinančios ugdymo procesą.

**8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

8.2. Piniginių lėšų trūkumas, nepakankamas finansavimas.
8.3. Teisės aktų pasikeitimas.
8.4. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys.
8.5. Žmogiškieji veiksniai: laikinas nedarbingumas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Mėras
Antanas Vagonis

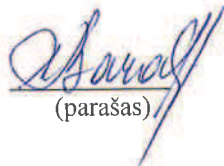
(vardas ir pavardė)

2019-02-06

(data)

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sigita Ivanovskienė 2019-02-06

(vardas ir pavardė)

(data)