

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITA BARANOVSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. 4

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2021 metų lopšelio-darželio strateginiai tikslai - gerinti ugdymo(-si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, šiuolaikinius ugdymo tikslus; stiprinti besimokančios bendruomenės idėją; kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

Savo veiklą 2020 m. orientavau į strateginių tikslų ir šių metinių uždavinių įgyvendinimą: diegti ugdymo turinio inovacijas; užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programų perimamumą; siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime; plėtoti mokymąsi partnerystėje, skatinti lyderystę; kurti modernią, saugią, saviraiškią, bendradarbiaujančią ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planą, svariausi šie pasiekimai:

1. 85 proc. mokytojų vykdė eTwinning projektus, 77 proc. mokytojų įgyvendino „Erasmus+“ projekto veiklas. ES Inovacijų, mokslinių tyrimų, kultūros, švietimo ir jaunimo reikalų komisija suteikė antrą kartą Lopšeliui-darželiui „eTwinning mokyklos ženklelio 2020-2021“ vardą už nuoseklų ir aiškų atsidavimą tikrajai „eTwinning“ veiklos prasmei, prisidėjimą prie vieningos Europos bendruomenės jausmo ir už sektiną pavyzdį savo bendruomenei ir kitoms mokykloms dirbant su Europos mokyklomis ir bendruomenėmis. Šiuo apdovanojimu įvertintos pastangos skatinti nuolatinį profesionalų darbuotojų tobulėjimą. Viso buvo vykdyta 16 projektų. Projektus vykdė 12 pedagogų. Suteikti 6 nacionaliniai ir 6 Europos kokybės ženkleliai. Suteikdama ES „eTwinning“ mokyklos ženklelį, programa „eTwinning“ pripažįsta ir įvertina visos mokyklos, kurioje mokytojų komandos bendradarbiauja su mokyklos vadovais, dalyvavimą, entuziazmą bei atsidavimą. Yra pripažįstamos kaip lyderės šiose srityse: skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo.

2. Plėtojant STEAM ugdymo modulį 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones ir aplinkas. Į STEAM veiklas įsitraukę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai domėjosi, samprotavo, tyrinėjo, kūrė ir išbandė idėjas apie tai, kaip fizinis, socialinis ir biologinis pasaulis veikia. Dalis vykdytų STEAM veiklų yra patalpintos Lopšelio-darželio STEAM veiklų tinklaraštyje <https://steamvarpelis.blogspot.com>. Trys pedagogai prisijungė prie tarptautinio STEM mokyklos ženklo portalo <https://www.stemschoollabel.eu/>. „STEM School Label“ komanda iš „European Schoolnet“ (Briuselis) 12 pedagogų aprašytų veiklų paskelbė mokyklų praktikos pavyzdžių galerijoje.

3. Plėtojant skaitmeninių technologijų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme ugdymo turinys tapo įdomesnis, vaizdesnis, patrauklesnis. Pedagogų inovatyvumas ir kūrybiškumas, šiuolaikinių komunikavimo technologijų įvaldymas bei gebėjimas dirbti komandoje padėjo rinktis įvairesnius bendravimo ir bendradarbiavimo būdus. Plačiai imta taikyti ir naudoti Google įrankius, sukurta Microsoft Office 365 Lopšelio-darželio paskyra. Nuotoliniams posėdžiams, konferencijoms, mokymams ir seminarams naudojama Zoom vaizdo telefonijos programinė įranga. Sukurtas Lopšelio-darželio Youtube sklaidos kanalas <https://youtube.com/playlist?list=PLBlcY-XURly6EzG3FkGRrDvBDAYUYaOL3> 100 proc. mokytojų taiko skaitmenines technologijas ugdymo procese, kuria interaktyvias skaitmenines ugdymo(si) priemones. Sukurtos 84 skaitmeninės ugdymo priemonės, kurios patalpintos Google Disko aplanke https://docs.google.com/document/d/1s5b3RumsmNTdv4heGJrr5h66_A8ZY6-xVZtltNEKw54/edit?usp=sharing. Sėkmingai naudojama įstaigos internetinė svetainė ir socialinio tinklo Facebook puslapis, kuriuose nuolat teikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus ir kita.

4. Teikėme metodinę pagalbą Kupiškio ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, įgyvendinančioms Europos sąjungos projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0102 „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“. Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“, turėdamas inovatyvaus ugdymo organizavimo ir IKT taikymo ugdyme patirties, pasirinktas projekte dalyvaujančių ir veiklą tobulinančių įstaigų konsultantu.

5. Aštuoni lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdymojoje veikloje panaudojant virtualių gyvūnų 3D modelius "Atrandu, grožiuisi ir tyrinėju gyvūnus" bei pristatė savo veiklas. Įstaiga už dalyvavimą apdovanota padėka.

6. Lopšelis-darželis baigė sėkmingai įgyvendinti tarptautinį „Erasmus+ 2“ pagrindinio veiksmo KA229 bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų strateginės partnerystės projektą Nr. 2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM ir projektinis patirtinis ugdymas“. Šiuo projektu buvo siekiama įjautrinti vaikų mąstymą apie realų pasaulį ir išsiugdyti itin naudingus patirtinius įgūdžius, komandinį darbą, kūrybiškumą ir problemų sprendimą. Projektas atliepė šiuos europinius prioritetus: parama pastangoms gerinti prieinamą ir aukštos kokybės ankstyvojo ugdymo ir priežiūros prieinamumą (ECEC); atviras švietimas ir novatoriškos praktikos skaitmeninėje eroje; mokytojo profesijos profilio (-ių) stiprinimas.

7. Tęsiame veiklą besimokančios Europos bendruomenės tinkle „eTwinning“ ir „Erasmus+“. Parengtas „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Veiksmingi ir inovatyvūs požiūriai į ankstyvą vaikų ugdymą“ ir gautas finansavimas jo įgyvendinimui. Projekto veiklos vyks 2020-2022 m. m.

8. Kartu su tarptautiniais partneriais parengtas ir pateiktas finansavimui gauti „Erasmus+“ pasirengimo skaitmeniniam švietimui bendrojo ugdymo srityje (KA226) projektas „Be-aware, Re-aware and Re-discover curiosity and connection in education through outdoor learning. (Pop-up Learning)“ („Būk smalsus ir atrask iš naujo tarpusavio sąsaja su nuotoliniu ugdymu“).

9. Vaikų saviraiškos plėtojimui įgyvendiname keturias neformalaus ugdymo programas: etnokultūrinio ugdymo „Tėviškės spalvos“, „Muzikavimo studija“, „Anglų kalba mažiesiems“, „Menų studija“.

10. Patobulinome vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimą: sukūrėme vaikų pasiekimų fiksavimo ir vertinimo lenteles. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama ir įgyvendinama atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų savitumą, poreikius, bei įstaigos prioritetus.

11. Atnaujinta Lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programa „Pažinimo taku“ ir priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas. Patobulintos metinio planavimo ir trumpalaikių ugdomosios veiklos planų formos. 100 proc. mokytojų laikosi susitarimų. Ugdomasias veiklas planuoja pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“ ir priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą. Ugdymo procesas dokumentuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Visi pedagogai dirba kompiuteriais, naudojami internetiniu ryšiu kiekvienoje grupėje, kuria IKT ugdymo priemonės, užsiėmimų vizualizavimui naudoja multimediją, SMART lentą, išmanųjį ekraną, planšetinius kompiuterius.

12. Tėvams ir mokytojams informacijos sklaida vykdoma ir elektroninio dienyno pagalba, kas sudaro galimybę tėvams gauti daugiau informacijos apie grupės veiklą, dar artimiau bendrauti su grupės personalu. Atlikome tėvų prisijungimo prie el. dienyno „Mūsų darželis“ analizę. Tėvų prie el. dienyno prisijungimui pagerinti sukūrėme atmintinę, bendravome su tėvais, padėjome jiems prisijungti prie el. dienyno. Tėvų prisijungimas pagerėjo iki 95 proc.

13. Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo auklėtinė dalyvavo rajoniniame priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Metų laikai“ ir tapo geriausia skaitove.

14. LR Žemės ūkio rūmai įteikė respublikinio konkurso „Augink ir tu“ nugalėtojo diplomą lopšelio-darželio jaunųjų ūkininkų rateliui.

15. Už aktyvų dalyvavimą respublikiniame konkurse „Mano smagiausias judrus žaidimas lauke“ lopšelis-darželis užėmė III-ją vietą.

16. Lopšelis-darželis tęsia aktyvų bendradarbiavimą respublikiniuose Sveikos mokyklos, Aktyvios mokyklos, STEAM, „Bendradarbiaujančių darželių“, besimokančios Europos bendruomenės „eTwinning“ ir „Erasmus+“ partnerystės tinkluose, respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ bei respublikinėje ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros mokytojų asociacijų (RIUKKPA) veiklose.

17. Suorganizuotas tarptautinis mokytojų metodinis internetinis seminaras „STEAM ir projektinis patirtinis ugdymas: sveika gyvensena“, kuriame dalyvavo partneriai iš Latvijos, Turkijos ir Kroatijos. Pedagogai aptarė STEAM ir projektinio patirtinio ugdymo kūrimo principus, pristatė STEAM veiklas temoje „Sveika gyvensena“ bei atskleidė STEAM ir projektinio patirtinio ugdymo pagrindinius aspektus.

18. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą“, kurios tikslas - skatinti ikimokyklinių įstaigų pedagogus bendrauti, bendradarbiauti, diskutuoti STEAM integravimo į ugdymo procesą temomis, skleisti pedagoginę patirtį ir keistis vertingomis idėjomis. Konferencijos metu buvo aptartos STEAM veiklų integravimo į ugdymo procesą ir organizacijos veiklas galimybes, pristatytas STEAM modelis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ir jo įgyvendinimo iššūkiai bei galimybės, atskleista STEAM įgyvendintų ugdymo veiklų įstaigoje geroji patirtis.

19. 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, auklėtojų padėjėjų ir administracijos atstovų tobulino kvalifikaciją pagal asmeninius ir įstaigos prioritetus, įgytas žinias pritaikė savo darbe.

20. Įrengtos teritorijos ir pastato apsaugos sistemos: pastato apsauginės signalizacijos, vaizdo stebėjimo, gaisro aptikimo ir signalizacijos.

21. Lopšelio-darželio teritorijoje atlikti aplinkos atnaujinimo, tvarkymo darbai, įrengtos naujos edukacinės erdvės: žaidimų aikštelės, edukacinės salelės, sūpynės, poilsio zonos, lauko klasė. Įrenginiai atitinka higienos normų reikalavimus.

23. Atliktas vidaus kokybės vertinimas ir įšivertinimas tema „Pagalba specialiuųjų poreikių vaikams. Teikiamų paslaugų kokybė“. Labai geri tėvų atsiliepimai ir įvertinimai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Lopšelio-	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų,	Kokybinis rodiklis: atnaujinti Lopšelio-darželio veiklos dokumentai ir su	- Parengiau komandoje 2020 m. lopšelio-darželio veiklos planą. Veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba (2020

<p>darželio veiklos valdymą.</p>	<p>nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>jais susiję teisės aktų pakeitimai.</p> <p>Lopšelio-darželio veikla atitinka teisės aktų nuostatas.</p>	<p>m. sausio 29 d. protokolas Nr.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suformulavau įstaigos darbuotojų metų veiklos užduotis. Kiekvieno įstaigos darbuotojo užduotys yra susietos su įstaigos veiklos kryptimis, numatytas prisidėjimas prie strateginių tikslų įgyvendinimo. - Pandemijos nulemtu karantino sąlygomis tradicinis ugdymas pakeistas į ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu. Parengiau „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą“ direktoriaus įsakymas 2020-03-23 Nr. V-50. Atliktas įsivertinimas lopšelio-darželio pasirengimo dirbti nuotoliniu būdu. Paskyriau atsakingus asmenis. - Atnaujinau Lopšelio-darželio nuostatus (Rokiškio raj. savivaldybės tarybos 2020-11-27 sprendimas Nr. TS-289), įteisintas pavienio mokymosi, nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdai lopšelyje-darželyje. -Reglamentavau nuotolinį darbą lopšelyje-darželyje. Parengiau „Nuotolinio darbo tvarkos aprašą“ direktoriaus įsakymas 2020-03-16 Nr. V-49. - Siekiant užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų sveikatą pandemijos/ karantino metu, parengiau „Ugdymo proceso organizavimo karantino metu tvarkos aprašą“ direktoriaus įsakymas 2020-05-29 Nr. V-67, „Darbuotojų grįžimo į darbo vietas karantino metu tvarkos aprašas“ 2020-05-29 d. įsakymu Nr. V- 67; „Vaikų ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašą“ direktoriaus įsakymas 2020-09-23 Nr. V-
----------------------------------	--------------------------------	--	---

			<p>123, „Covid-19 užkrečiamosios ligos prevencijos priemonių planą“.</p> <p>- Įgyvendinant LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą -atnaujinau „Darbo apmokėjimo sistema“ direktoriaus įsakymas 2020-01-29 Nr.V-29.</p> <p>- Įgyvendinant asmens duomenų apsaugos įstatymą, parengiau „Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės“ direktoriaus įsakymas 2020-08-22 Nr. V-119; atnaujinau „Asmens duomenų apsaugos taisyklės“ direktoriaus įsakymas 2020-05-29 Nr.V-69;</p> <p>-Parengiau „Darbo tarybos rinkimų komisijos sudarymo ir darbo tarybos rinkimų tvarkos aprašą“ 2020-01-10 Nr. V-4;</p> <p>- Atnaujinau kitus lopšelio-darželio vidaus dokumentus: „Finansų kontrolės taisyklės“ direktoriaus įsakymas 2020-05-29 Nr. V-76;</p> <p>„Viešųjų pirkimų planavimo, inicijavimo, organizavimo, atlikimo ir atskaitomybės tvarkos aprašą“ direktoriaus įsakymas 2020-01-20 Nr. V-9;</p> <p>Atnaujinti: Ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“ direktoriaus įsakymas 2020-09-23 Nr. V-124;</p> <p>„Metodinės grupės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ direktoriaus įsakymas 2020-01-29 Nr. V-28;</p> <p>-Nėra nusiskundimų dėl nustatytais terminais ir netinkamai parengtų dokumentų, informacijos, planų ir ataskaitų pateikimo. Užduotis įvykdyta.</p>
1.2.Skatinti lopšelio-darželio	Veikiama komandomis,	Kiekybinis rodiklis: įgyvendinti ne	- Dalyvauju komandoje projekto „Erasmus+“ 2

<p>bendruomeniškumą ir pilietiškumą.</p>	<p>bendradarbiaujant. Sustiprinta partnerystė su tėvais, socialiniais partneriais. Puoselėjami bendruomenės savitarpio pasitikėjimu ir konstruktyviu dialogu grįsti santykiai.</p>	<p>mažiau kaip du bendruomenės projektai. Ne mažiau kaip keturi bendradarbiavimo su socialiniais partneriais faktai. Parengtos bent keturios naujos lopšelių-darželių reprezentuojančios priemonės.</p>	<p>pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektui Nr. 2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM and Project-based Experiential Learning“ („STEAM projektinis ir patirtinis ugdymas“) įgyvendinimo veiklose.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicijavau ir sutelkiau bendruomenę Lopšelio-darželio veiklos 40-mečiui paminėti. Įgyvendinti šeši renginiai ir bendruomenės projektas „Pabandyk ir pajusi kūrybos džiaugsmą“. -Parengti lopšelių-darželių reprezentuojantys filmukai, reprezentaciniai suvenyrai. -Inicijavau įstaigos dalyvavimą LR Žemės ūkio rūmų skelbtame projekte „Augink ir tu“. Vykdytos veiklos pavišintos internetinėje svetainėje. Sutelkiau komandą apsaugos kaukių siuvimui lopšelio-darželio bendruomenei ir jų šeimoms. Pasiūta 400 vnt. kaukių. - Suorganizavau komandoje tarptautinę mokytojų virtualią metodinę dieną „STEAM ir projektinis patirtinis ugdymas. Sveika gyvensena“. (RŠC 2020-11-04 pažyma Nr. 4.4.-122). - Suorganizavau vaikų kūrybinių darbų parodų apsikeitimą su Kupiškio l./d. „Obelėlė“. - Partnerystėje įgyvendinome respublikinį Neformaliojo vaikų ir jaunimo centro projektą „Sveikas kaip ridikas“. -Teikiame metodinę pagalbą Kupiškio ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, įgyvendinančioms Europos sąjungos projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0102
--	--	---	---

			<p>„Išmanojo peliaus PATS laboratorija“. Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“, turėdamas inovatyvaus ugdymo organizavimo ir IKT taikymo patirties, pasirinktas projekte dalyvaujančių ir veiklą tobulinančių įstaigų, konsultantu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komandoje suorganizavau respublikinę konferenciją ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „STEAM ir projektinis patirtinis ugdymas“. (RŠC 2020-12-08 pažyma Nr. 4.4.-132“ ir Nr. 4.4.-133; - Pasirašiau naujas bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegija, Šiaulių universitetu dėl studentų praktikos ir studijų. Trims studentams sudariau sąlygas atlikti praktiką, paskyriau praktikos vadovus. - Pistačiau ataskaitą Rokiškio raj. savivaldybės tarybos komitetams apie lopšelio-darželio veiklą. - Pravedžiau virtualius vadovų ir tėvų susirinkimus su visų grupių tėvais. Lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja penkiuose respublikiniuose partnerystės tinkluose ir dvejose respublikinėse asociacijose. <p>Užduotis įvykdyta ir viršyta.</p>
<p>7.3. Užtikrinti mokytojų, pagalbos specialistų, administracijos, kitų darbuotojų ir vadovų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>Tikslingas, sistemingas ir kryptingas mokytojų, pagalbos specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Įgytos kompetencijos ir gebėjimai pritaikyti</p>	<p>Kiekybinis rodiklis: atsižvelgiant į įstaigos ir asmeninius darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 60 proc. darbuotojų tobulins kvalifikaciją. 40 proc. mokytojų vykdys gerosios darbo patirties sklaidą. Pravestos keturios atviros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudariau kvalifikacijos tobulinimo programą, užtikrinau 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, auklėtojo padėjėjų, mokytojų padėjėjų, administracijos atstovų, tikslingą ir kryptingą kvalifikacijos tobulinimą seminaruose, kursuose, reflektavimą apie dalyvavimą mokymuose ir žinių panaudojimą praktinėje veikloje.

	<p>vykdant savo pareigas. Mokymasis siejamas su lopšelio-darželio strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos.</p>	<p>veiklos. Ne mažiau kaip vienas vadybinės patirties pristatymas.</p> <p>Kokybinis rodiklis: atlikta personalo kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizė.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi priemonės, efektyvinančios ugdymo procesą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pagal parengtą perspektyvinę atestacijos programą vykdžiau pedagogų atestaciją. - Inicijavau vadovų ir mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą: tarptautinėje konferencijoje „STEAM ir projektinis ir patirtinis ugdymas“ keturių mokytojų ir vadovų komanda pristatė savo gerąją darbo patirtį. Skaičiau pranešimą „STEAM integravimas į ugdymo procesą ir organizacijos veiklas“ (RŠC 2020-11-04 pažyma Nr. 4.4.-122); -respublikinėje konferencijoje „STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą“ septynių mokytojų ir vadovų komanda pristatė gerąją darbo patirtį. Skaičiau pranešimą „Ugdamosios aplinkos kūrimas, orientuotas į STEAM veiklas“ (RŠC 2020-12-08 pažyma Nr. 4.4.-132“ ir Nr. 4.4.-133; - Skatinau mokytojus įgyvendinti eTwinning projektus ir pasidalinti patirtimi su kitų šalių pedagogais, užduotis įtraukta į metų planą. -Informaciją apie ugdymo veiklas viešiname Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje, dalinamės gerąja patirtimi su LMPC, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos interneto svetainėje aktyvių mokyklų puslapio skiltyje „Geroji aktyvių mokyklų patirtis“, STEAM mokyklų tinklo svetainėje, „STEM School Label“ puslapyje. - Inicijavau įstaigos dalyvavimą „Besimokančių darželių“ tinkle, dalyvavimą nacionaliniame projekte „Prisijungusi Lietuva“.
--	---	---	--

			<p>Inicijavau pavaduotojos ugdymui autorinį seminarą „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinių ugdymo turinį“.</p> <p>- Įgyvendintos šios priemonės, efektyvinančios ugdymo procesą, t.y. mokytojai kasdieniniame darbe sėkmingai taiko skaitmenines technologijas, į ugdymo procesą diegia STEAM ugdymo modelį, nuosekliai įgyvendinama SEU programa.</p> <p>- 69 proc. mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Užduotis įvykdyta ir viršyta.</p>
7.4. Gilintis į ugdymo(-si) ir mokinių poreikių pažinimą.	<p>Teikiama kiekvienam mokiniui reikalinga pagalba, siekiant jo individualios pažangos.</p> <p>Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukijį ugdymą.</p> <p>Užtikrinamas veiksmingas ir kokybiškas ugdymas. Kuriama saugi ir motyvuojanti ugdymo (-si) aplinka.</p>	<p>Kokybinis rodiklis: atliktas lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas ir vertinimas. Gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.</p> <p>100 proc. mokytojų įgyvendina Socialinio emocinio ugdymo programą.</p> <p>Atliekama šios programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę.</p>	<p>-Inicijavau vidaus auditą. Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas 4 sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. Audito išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. Labai geras tėvų vertinimas ir įvertinimas.</p> <p>-100 proc. mokytojų įgyvendina SEU programą. Vaikų socialinis emocinis ugdymas integruojamas į kasdieninę vaikų veiklą.</p> <p>-Atlikau komandoje programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę. Rezultatus aptariau mokytojų tarybos posėdyje, pateikiau pasiūlymus.</p> <p>Užtikrinau visų įtraukiamam ugdymui lopšelyje-darželyje reikiamų specialistų pagalbą, sudariau dvi savanorystės sutartis. Specialieji ugdymo(-si) poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai. Įstaigoje sudariau sąlygas, vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui. Plėtojamas neformalus ugdymas keturiuose būreliuose.</p> <p>Užduotis įvykdyta.</p>

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>2.1. Dalyvauju projekto „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektui Nr. 2020-1-TR01-KA229-094127_5 „Efektyvūs ir inovatyvūs požiūriai įgyvendinant ankstyvąjį ugdymą“ įgyvendinimo veiklose. Šalys partnerės: Turkija, Italija, Portugalija, Lietuva, Rumunija.</p>	<p>Galimybė mokytojams tobulinti kvalifikaciją, dalintis patirtimi, bendradarbiauti ir plėtoti partnerystę tarptautiniu lygmeniu. Užmegzti naujus partnerystės ryšius su užsienio šalių mokyklomis. Galimybė reprezentuoti savo šalį, miestą, lopšelių-darželių. Įstaiga atvira pasauliui. Projektinių lėšų pritraukimas.</p>
<p>2.2. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, inicijavau lopšelio-darželio aplinkos atnaujinimo, tvarkymo darbus: naujų žaidimų aikštelių, edukacinių įrenginių, poilsio zonų, lauko klasės įrengimą, lauko temperatūros matuoklio/elektroninio laikrodžio/elektroninės iškabos įsigijimą.</p>	<p>Atsižvelgta į bendruomenės lūkesčius. Kuriamos funkcionali, saugesnė, moderni, aktyvinanti, estetiška ugdymosi aplinka. Garantuota atitiktis higienos reikalavimams. Sudarytos palankios sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui, sveikatai stiprinti. Lopšelio-darželio bendruomenei žinoma ir priimtina vaikų sveikatos stiprinimo politika. Į lopšelio-darželio metinių užduočių sprendimą įtraukti dalininkai - Rokiškio rajono savivaldybės administracija, skirtos įstaigai papildomos lėšos.</p>
<p>2.3. Organizavau lopšelyje-darželyje šių apsaugos sistemų įrengimą: pastato apsauginės signalizacijos; vaizdo stebėjimo; gaisro aptikimo ir signalizacijos.</p>	<p>Patikimesnė ir modernesnė lopšelio-darželio turto ir teritorijos apsauga.</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.	Susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos ir veiksmų, įtakojančių kokybišką ugdymą. Įstaigoje ugdymas organizuojamas vadovaujantis šiuolaikine kokybiško ikimokyklinio ugdymo samprata. Pedagogai kryptingiau organizuoja ugdymo procesą siekdami užtikrinti vaikų pažangą. Vyrauja pritaikytas vaikui ugdymas. Mokytojai ugdymo procese naudoja ugdymo turinio inovacijas, modernias priemones ir aplinkas.	Parengta, lopšelio-darželio bendruomenėje apsvaistyta ir sutarta dėl ugdymo kokybės sampratos. 60 proc. mokytojų vadovaujasi sukurta kokybiško ugdymo samprata, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. Inicijuota savitarpio pagalbos veikla „Kolega-kolegai“. Organizuotos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos, kuriose mokytojai semiasi patirties vieni iš kitų. Stebėtos ir vertintos 80 proc. mokytojų veiklų, pateikti pasiūlymai. Suorganizuota apskrito stalo diskusija dėl ugdymo proceso organizavimo strategijų.

<p>6.2. Gerinti lopšelio-darželio vidaus administravimą ir didinti veiklos efektyvumą.</p>	<p>Įgytos naujos direktoriaus profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje. Padidintas lopšelio-darželio vidaus procesų efektyvumas. Inicijuotos bei įgyvendintos priemonės lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybei gerinti. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>Direktorius įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikant seminarų, mokymų, konferencijų ar kituose renginiuose įgytas žinias ar patirtį. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė optimizuojanti įstaigos vidaus procesus. Po atlikto veiklos kokybės įsivertinimo įgyvendintos ne mažiau kaip dvi priemonės veiklos kokybei gerinti. Pagal reikalingumą atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai.</p>
<p>6.3. Plėtoti projektinę veiklą ir panaudoti kasdieninėje ugdomojoje veikloje.</p>	<p>Projektinės veiklos metu pajavairinta ugdomoji veikla. Pedagogai semiasi patirties vieni iš kitų. Gerėja ugdymo proceso kokybė. Skatinami tėvai dalyvauti ugdymo procese. Skatinama ir stiprinama partnerystė. Į projektinę veiklą įtrauktos kitos ikimokyklinės ugdymo įstaigos.</p>	<p>Įgyvendinami ne mažiau kaip du projektai. Suorganizuoti ne mažiau kaip du partnerystės renginiai. Bendradarbiavimo su tėvais du faktai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji veiksniai: laikinas nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *šios užduotys įvykdytos ir vėlesnį laiką bus atnaujinti vertinimo rodikliai. Atlikti išduoti, kuriuos nebuvęs planuotas ir nustatytos. Direktorius višaly vertinime labai gerai.*

lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo

(data)

[parašas]

(parašas)

Audėius Fedotovas

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Švietimo vadovai nedavė jokių
labai gerai ir visi jo sutarė, vertinimo rodiklius. Todėl vertina
realiausiai labai gerai. Neatitinka 15% dydžio kintama dvi 60
užmokesčio dalis.*

Savivaldybės meras _____ (parašas) *S. Gudelis* _____ (vardas ir pavardė) *2021-05-09* _____ (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai!*

Susipažinau.

Struktore _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Gauoff _____
(parašas)

Sigitė Baranovskienė _____
(vardas ir pavardė)

(švietimo įstaigos savininko teises ir
(data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)