

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITA BARANOVSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. 6

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2022-2024 metų strateginis ir Lopšelio-darželio 2023 metų veiklos planai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų, vaikų, socialinių partnerių susitarimu. Analizuojant planų įgyvendinimo rezultatus, galime teikti, kad bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendinant iškelto Lopšeliui-darželiui tikslus ir uždavinius.

1 tikslas - gerinti ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(-si) kokybę.

Taikyti įvairiapusišką ugdymą(-si) parenkant/pritaikant šiuolaikines ugdymo(-si) strategijas.

1.100 proc. mokytojų sėkmingai taikė ugdymo(-si) „be sienų“ metodą, siekdami susieti ugdymo turinį su gyvenimo aktualijomis, kūrė naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas ne tik su tiesioginiais partneriais - tėvais, bet ir vietos bendruomene, kuri padėjo praturtinti ugdymo procesą savo žiniomis ir patirtimi.

2. Plėtojome skaitmeninių ugdymosi išteklių, priemonių diegimą į ugdymo(-si) procesą. 90 proc. pedagogų ugdymo(-si) procese naudoja skaitmeninius ugdymo(-si) išteklius siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir stiliams. Pedagogai įvaldė programų/paslaugų paketą Office 365, sukūrė metodinę skaitmeninę priemonę „Pasakos“. Kasdienėse ugdomosiose veiklose vaikai naudojami planšetėmis, kompiuteriais, išmaniosiomis lentomis ir ekranais. Ugdymo turinys tapo įdomesnis, vaizdingesnis, patrauklesnis. 6–7 m. amžiaus vaikai įvaldo 3D modeliavimo, kodavimo programas. Ugdomas vaikų informatinis mąstymas.

3. Plėtojome STEAM įgūdžius per projektinį ir patirtinį mokymą(-si). Lopšelio-darželio STEAM komanda buvo atrinkta prisijungti prie tarptautinio projekto DoSE (Erasmus+ KA2 projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) Nr. 2020-1-LT01-KA201-077935), kurį įgyvendina Nacionalinė švietimo agentūra. Projekto tikslas - tobulinti STEAM ugdymą Europos mokyklose siekiant stiprinti jaunimo domėjimąsi STEAM dalykais ir karjeros planavimą šia kryptimi, suteikiant mokykloms reikiamą metodinę paramą. Mokytojai ir vadovai turėjo galimybę dalyvauti kompetencijų tobulinimo kursuose, tarptautinio bendradarbiavimo veiklose. STEAM komandą palaikė, rėmė ir konsultavo ekspertai: Vilniaus ir Klaipėdos universiteto dėstytojai, NŠA metodininkai. Projekto partneriai: Belgija, Estija, Suomija, Vokietija, Lietuva, Nyderlandai ir Serbija. Pateikėme tarptautiniam vertinimui dvi veiklas ir vieną iššūkį. Abi veiklos: „Pamaitink katinėlį medyje“ ir „Vertikalus sodas“ ir iššūkis buvo labai gerai įvertinti ir atrinkti tarptautiniam viešinimui STEAM metodiniame leidinyje. Taip tapome „Praktinio STEAM ugdymo mokykloje įgyvendinimo ir tobulinimo vadovo“ (interaktyvios knygos) bendraautorai.

4. 2022 m. mokytojos vykdė ir aprašė 27 STEAM veiklas, kurios yra patalpintos Lopšelio-darželio STEAM veiklų tinklaraštyje, kaip pavyzdinės veiklos. <https://steamvarpelis.blogspot.com>

5. Sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka: praturtintos grupių aplinkos pritaikytos patirtiniam ugdymui, tyrinėjimams, įrengtos edukacinės erdvės grupėse ir lauke (STEAM siena, pavėsinė) suteikia vaikams daugiau mokymosi galių ir turi įtakos jų pasiekimams. Pagerėjęs pedagogų inovatyvumas ir kūrybiškumas,

šiuolaikinių komunikavimo technologijų įvaldymas bei gebėjimas dirbti komandoje prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo.

6. Įgyvendinome „Erasmus+1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo (KA122) projektą „Universaliajo dizaino taikymas ikimokykliniame ugdyme“ sutarties Nr. 2021-2-LT01-KA122-SCH-000042116. Pirmieji projekto mokymai vyko Nikosijoje, Kipre "AMusEd" organizacijoje. Vadovai įgijo ir patobulino universalaus mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo kompetencijas, įgijo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirties.

7. Įgyvendinome „Erasmus+“ akreditacijos paraiškoje numatytas kompetencijų tobulinimo kryptis (holistinis požiūris į vaiką, žaliojo kurso kultūros formavimas). Vadovų ir pagalbos vaikui specialistų komanda dalyvavo tarptautiniuose mokymuose „Specialieji poreikiai ir inkluzinis ugdymas, Italijos patirtis įveikiant segregaciją“, kurie vyko Palerme kartu su dalyviais iš Vokietijos, Švedijos, Latvijos, Lietuvos ir Belgijos. Dalyvės praturtino turimą patirtį ir pagerino supratimą apie tai, kaip įtrauktis patiriama įvairiose Europos dalyse, atsižvelgiant į individualų kontekstą. Mokymai vyko įgyvendinant „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2022-1-LT-01-KA121-SCH-000059432.

8. Įgyvendinome „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo – Strateginės partnerystės projektą „Be-aware Re-aware and Re-discover curiosity and connection in education through outdoor learning (Pop-up Learning)“ („Būkite sąmoningi mokydami lauke, iš naujo sužinokite ir vėl atraskite smalsumą ir ryšį“ (Iššokantis (judrus) mokymasis)) 2020-1-LT01-KA226-SCH-094825 su projekto partneriais iš Turkijos, Italijos, Kroatijos, Graikijos, Latvijos. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu (2021-2023m.) buvo kuriami intelektualiniai produktai. Lopšelio-darželio projekto komanda parengė metodinį įrankių rinkinį „Mokymasis lauke“. Projekto įgyvendinimo ataskaita buvo įvertinta teigiamai.

9. Siekiant padidinti skaitmeninių mokymo priemonių žinomumą ir jų naudojimą, prisijungėme prie Nacionalinės švietimo agentūros inicijuoto skaitmeninio ugdymo koordinatorių tinklo. Direktorius pavaduotoja ugdymui buvo paskirta skaitmeninio ugdymo koordinatore. Tai padeda reguliariai gauti naujausią informaciją apie Švietimo portale teikiamas skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą mokytojams, naudingus straipsnius ir vaizdo įrašus bei kitą naudingą informaciją.

10. Aktyviai dalyvaujame ir naudojamesi European School Education Platform platforma. Tarptautinių projektų vykdymas įtakoja kitokį pedagogų požiūrį į ugdymo kokybę. 56 proc. pedagogų vykdė eTwinning projektus, įgyvendino devynis, iš jų: trys buvo apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais. ES Inovacijų, mokslinių tyrimų, kultūros, švietimo ir jaunimo reikalų komisija suteikė Lopšeliui-darželiui „eTwinning mokyklos ženklelio 2022“ vardą už nuoseklų ir aiškų atsidavimą tikrajai „eTwinning“ veiklos prasmei.

11. Lopšelio-darželio komanda dalyvavo ilgalaikiuose ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose-priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo, pagal projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. Įgyta patirtimi ir žiniomis mokymų dalyvės pasidalino Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo metodiniame susirinkime, kuris vyko Rokiškio švietimo centre.

12. Pedagogai ir darbuotojai rūpinasi asmeniniu ir profesiniu tobulėjimu, pripažįsta mokymosi visą gyvenimą svarbą. Siekdami tobulinti pedagogų ir vadovų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi bei pokyčių valdymo kompetencijas, 100 procentų mokytojų, specialistų ir vadovų tobulino kvalifikaciją. Dalyvavome ilgalaikėse „Besimokančių darželių“ tinklo, „Tūkstantmečio darželis“ ir kitose programose. Pedagogai tobulino kvalifikaciją pagal asmeninius, įstaigos ir ŠMSM prioritetus. Įgytas žinias reflektavo, pritaikė darbe.

13. 2022 m. persikvalifikavimo studijose dalyvavo 4 darbuotojai, vienas iš jų įgijo ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją, trys tęsia studijas. Persikvalifikuojantiems darbuotojams buvo paskirti praktikos vadovai/mentorai.

14. Kurdami besimokančią bendruomenę, kurioje nuolatinė visos įstaigos bendruomenės refleksija, savianalizė, visų lygių tarpusavio bendradarbiavimas, dėmesys aktualiausiems Lopšelio-darželio aspektams, lemiantiems ugdymo kokybę būtų esminiai, organizavome pedagogų mokymus naujai patvirtintos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokyklų įsivertinimo metodikos įvaldymą/ mokymus. Organizavome Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą, išbandėme naują metodiką. Į Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą įtraukėme tėvus. Įsivertinimo rezultatus aptarėme bendruomenėje, priėmėme sprendimus veiklos tobulinimui.

15. 2022 m. Lopšelis-darželis baigė įgyvendinti 2018-2022 m. sveikatingumo programą „Sveikatos miestelis“ ir pateikė Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai įgyvendinimo ataskaitą. Ataskaita buvo įvertinta labai gerai. Komisija priėmė sprendimą pratęsti Lopšeliui-darželiui Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą iki 2027 metų.

16. Sėkmingai įgyvendinome savivaldybės lygmens sveikatingumo projektą „Mokausi būti laimingas!“ Projekto įgyvendinimui gautas finansavimas.

17. 2022 metais ugdytiniai dalyvauja penkiose neformaliojo ugdymo programose: „Etno būrelis“, „Menų studija“, „Šokių būrelis“, „Krepšinio pradmenų užsiėmimai“, anglų kalbos būrelis „Smart English“. Neformaliojo ugdymo pasiūla atitinka vaikų pomėgius, sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų vaikams patirti ugdymosi sėkmę. Vaikai, lankantys neformaliojo ugdymo užsiėmimus, puikiai pademonstravo savo pasiekimus Rokiškio darželių krepšinio šventėje, iškovoję 1-ą vietą, pasirodę Kalėdinių renginių metu. Menų studijos vaikų kūrybinių darbų paroda buvo eksponuojamos Biržų lopšelio-darželio „Genys“ galerijoje. Viso suorganizuotos šešios parodos. Dvi parodos suorganizuotos Rokiškio viešojoje Juozo Keliučio bibliotekoje bei bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriuje.

18. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinė Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitovų konkurse „Seku, seku pasaką“ užėmė 1-ą vietą ir tapo Pasakorių pasakore.

19. Tarptautiniame solinio dainavimo konkurse International Winter contest „DIGI-FROM-ART 2022“ (XVIII Internacional project CULTURE CARAVAN Western Pomerania, Poland) šešiametė ugdytinė tapo II vietos laureate. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurse „Dainų dainelė“. Rokiškio rajono savivaldybės I etape A kategorijoje solistė užėmė I vietą ir sėkmingai keliavo į zoninį 2 etapo koncertą, kuris vyko Kupiškyje.

20. Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ ugdytiniai virtualiai sveikino visus Lietuvos vaikus dovanodami jiems savo pasirodymus. <https://youtu.be/CALvv--gCHo>.

2 tikslas. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

21. 2022 metais Lopšelyje-darželyje toliau plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas, kuris padeda gerinti ugdymo kokybę, prisideda prie vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimo. Lopšelis-darželis lygiagrečiai dalyvauja eTwinning ir „Erasmus+“ programų veiklose, inicijuoja nacionalinius ir tarptautinius projektus, dalinasi gerąja patirtimi, konsultuoja mažiau patyrusias institucijas. Pedagogai bendradarbiauja su kolegomis iš kitų Europos šalių bei semiasi iš jų įkvėpimo.

22. 2022 metais Lopšeliui-darželiui buvo suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000046703, kurios pagrindiniai tikslai yra įgyvendinti „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektus pagal „Erasmus“ plane numatytus tikslus ir veiklas ir siekti tapti aktyvia „Erasmus“ tinklo nare, dalytis žiniomis su programos įgyvendinimo srityje mažiau patyrusiomis organizacijomis.

23. Įstaigoje sudaroma galimybė pedagogams kelti kvalifikaciją tarptautiniu lygiu. 2022 metais Lopšelis-darželis dalyvavo 4 tarptautiniuose programos „Erasmus+“ projektuose. 2022 metais įgyvendinta 14 mobilumų: į Mykonos (Graikija), Madeirą (Portugalija), Nikosiją (Kipras), Palermą (Italija), Karabiuk (Turkija), Targu-Jiu (Rumunija).

24. Plėtojant mokymą(si) partnerystėje Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys su Biržų lopšelio-darželio „Genys“ kolektyvu. Vizito metu pasidalinta gerąja patirtimi, kuriant vidaus ir lauko erdves pritaikytas šiuolaikiniam inovatyviam ugdymui bei su specialistais ir vadovais diskutuota apie įstaigos efektyvesnę veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldos institucijų aktyvinimą.

25. Pedagogės gerąja darbo patirtimi pasidalino Ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir respublikinėje metodinėje dienoje „Magiškoji STEAM laboratorija“, kurią organizavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“.

26. 2022 metais pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba ir su Rokiškio turizmo ir verslo informacijos centru. Ta proga Lopšelio-darželio galerijoje suorganizuota tautodailininko Romo Kazlausko darbų paroda, vyko kiti renginiai.

27. Lopšelio-darželio pedagogų komanda Rokiškio švietimo centre vykusioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje dienoje pasidalino gerąja darbo patirtimi apie projektinį ugdomosios veiklos planavimo metodą integruojant STEAM veiklas ir skaitmenines technologijas, apie ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą Lopšelyje-darželyje.

28. Lopšelyje-darželyje vyrauja bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovė, kuri grindžiama atvirumu ir savitarpio pasitikėjimu, pagalba, ugdytinių įtraukimu į įvairią socialinę ir asmeniškai reikšmingą veiklą, gero psichologinio klimato kūrimu. Tėvai tampa mokyklos bendruomenės gyvenimo dalyviai ir organizatoriai. Tai rodo aktyvus tėvų dalyvavimas organizuojamuose renginiuose. Lopšelio-darželio ir tėvų ryšys yra svarbus veiksnys plėtojant įstaigos kultūrą ir visapusiškai ugdant vaiką. Tėvai gauna visakeriopą informaciją apie vaiko ugdymąsi, švietimo pagalbos specialistų teikiamas paslaugas. Bendraujama ir bendradarbiaujama grupių susirinkimų metu, kuriuose dalyvauja vadovai ir švietimo pagalbos specialistai. Įstaigoje pritaikome šiuolaikiniams tėvams tinkamas bendradarbiavimo formas. Grupėse bendravimas vyksta socialinio tinklo Facebook uždaroje grupėse bei naudojantis bendravimo programą Messenger. Įstaigoje organizuojamos bendros šventės, renginiai kartu su šeimos nariais, seneliais.

29. Įstaigoje didelį dėmesį skiriame tėvų informavimui ir Lopšelio-darželio veiklų viešinimui. Stengiamės būti atviri ir matomi ne tik įstaigos viduje, bet ir rajoniniu, nacionaliniu bei tarptautiniu lygiu.

30. Septinti metai Lopšelis-darželis dalyvauja didžiausiame Lietuvos vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.

31. Lopšelio-darželio vaikai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“.

3 tikslas. Kurti fiziškai, emociškai saugią, inovatyvią ugdymo(-si) aplinką.

32. Įgyvendinome du bendruomenės projektus „Pabandyk ir pajusk kūrybos džiaugsmą“ bei „Vienas už visus – visi už vieną“. Šiuo projektu norima telkti bendruomenę, dalintis tarpusavyje kūrybinėmis idėjomis, pomėgiais, atrasti įvairesnių, rečiau taikomų kūrybinės raiškos būdų, priemonių, skatinančių vaikų, pedagogų, tėvų, darbuotojų kūrybiškumą, bendrystę.

33. Vienas iš įstaigos uždavinių yra gamtosauginio-ekologinio ugdymo plėtotė, kuri yra integrali ugdymo turinio dalis, todėl Lopšelio-darželio pedagogai, kartu su ugdytiniais dalyvavo nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, programoje „Darni mokykla“, akcijose „Savaitė be balto popieriaus“, „Diena be mašinos“. Įstaiga įsigijo kompostavimo įrenginį, kuris naudoja ekologišką pradinę medžiagą, saugiai ir švariai suskaido maisto atliekas. Tai padeda ugdyti vaikuose ekologiško vartotojo sampratą ir prisidėti prie Europos žaliojo kurso įgyvendinimo.

34. Siekiant sukurti emociškai saugią aplinką, visi Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo mokymuose „Smurto pavojus ir prevencija“. Parengta „Smurto ir priekabiavimo politika“ bei pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai, parengtas ir vykdomas psichosocialinės aplinkos gerinimo priemonių planas.

35. Lopšelio-darželio teritorijoje atlikti aplinkos atnaujinimo darbai. Ugdymo bazę papildėme naujomis ugdymo priemonėmis. Įgyvendintos Rokiškio rajono savivaldybės finansuojamos „Švietimo įstaigos įrangos atnaujinimas“ ir „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“ programos padėjo užtikrinti higienos normų atitiktį bei praturtino ugdymosi aplinką naujomis priemonėmis.

36. Siekiant patobulinti darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimą, valdymą bei įsivertinimą atlikta vidaus kontrolė. Steigėjui pateikta ataskaita.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti 2022-2024 m. strateginio plano rengimo, svarstymo, derinimo, viešinimo procedūras, strateginio plano vykdymo kontrolės procesus.	Lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginiam planui pritaria lopšelio-darželio taryba, Rokiškio savivaldybės administracijos direktorius. Strateginis planas orientuotas į ateities iššūkius švietimui, paremtas šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.	1. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių, kokybės, strateginių tikslų ir pažangos siekių, būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. 2. Parengtas ir bendruomenėje apsvaistytas strateginio plano projektas. 3. Strateginiam plano projektui pritaria lopšelio-darželio taryba iki 2022 m. vasario 28 d. 4. 2022-2024 m. strateginiam planui pritaria Rokiškio rajono	-Subūriau strateginio plano rengimo komandą, vadovavau plano parengimui. -Organizavau apskrito stalo diskusijas su bendruomenės nariais dėl strateginių veiklos kryptių orientuotų į ateities iššūkius švietimui, paremtus šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinkančiais nacionalinę, regiono, rajono strategiją. Inicijavau strateginio plano projekto svarstymą lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Strateginiam planui pritaria 2022-01-04

	<p>Sutelkta bendruomenė strateginių tikslų įgyvendinimui.</p> <p>Tikslingai ir savalaikiai vykdoma 2022-2024 m. strateginio plano vykdymo priežiūra.</p>	<p>savivaldybės administracijos direktorius.</p>	<p>protokoliniu nutarimu Nr. 2).</p> <p>-Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2022–2024 metų strateginiam planui pritarė Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius.</p> <p>- Tikslingai ir savalaikiai vykdoma 2022-2024 m. strateginio plano vykdymo priežiūra. Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-30 protokolas Nr. 3) aptariau strateginio plano įgyvendinimą. 2022 m. gruodžio mėn. atlikau pedagogų anketavimą apie pokyčius lopšelyje-darželyje.</p>
<p>1.2.Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę 2022 m. veiklos planui parengti ir įgyvendinti.</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų ugdymosi pažanga.</p> <p>Savalaikiai ir tikslingai įgyvendinamas 2022 metų veiklos planas.</p> <p>Veiksmingas vidaus intelektualinių išteklių panaudojimas.</p> <p>Efektyvus komandinis darbas.</p>	<p>- Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.</p> <p>-Suorganizuotos diskusijos dėl veiklos plano priemonių įgyvendinimo.</p> <p>-Įgyvendinta 90 proc. 2022 metų veiklos plane numatytų priemonių.</p> <p>- Suorganizuotas ir praveistas pedagogų, darbuotojų veiklos vertinimas ir į(si)vertinimas (metinis pokalbis).</p>	<p>Subūriau komandą ir vadovavau lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano parengimui.</p> <p>-Siekiant į sprendimų priėmimą įtraukti bendruomenę:</p> <p>1) suorganizavau tris apskrito stalo diskusijas su bendruomenės nariais dėl strateginių veiklos krypčių ir 2022 m. veiklos programos priemonių įgyvendinimo 2022-01-31;</p> <p>2) teikiau lopšelio-darželio tarybai svarstyti 2022 m lopšelio-darželio veiklos plano projektą. Planui pritarta (2022-02-04 protokoliniu nutarimu Nr.2);</p> <p>3) teikiau 2022 m. metų veiklos plano projektą svarstyti mokytojų tarybai. Mokytojų taryba pritarė (2022-02-22 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2).</p> <p>Siekiant užtikrinti veiksmingą vidaus intelektualinių išteklių panaudojimą, efektyvesnio komandinio darbo, organizavau</p>

			<p>apskrito stalo diskusijas, direkcinius pasitarimus lopšelio-darželio veiklos tobulinimo klausimais: lauko ugdomosios aplinkos kūrimo, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės ir ugdymo tęstinumo užtikrinimo, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo klausimais.</p> <p>-Mokytojų tarybos posėdyje atlikau 2022-2024 m. strateginio ir lopšelio-darželio 2022 m. veiklos plano tarpinę apžvalgą (Mokytojų tarybos 2022-08-30 protokolas Nr.4).</p> <p>- Siekiant sutelkti ir tikslingai nukreipti darbuotojų veiklą ir gauti grįžtamąjį ryšį, vedžiau komandoje metinį pokalbį su darbuotojais, o siekiant užtikrinti efektyvesnį komandinį darbą suformulavome 2022 m. veiklos užduotis susietas su įstaigos strateginiais tikslais.</p>
<p>1.3.Inicijuoti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Įvaldyta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Lopšelyje-darželyje kuriama kokybės siekio kultūra.</p> <p>Į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus įtraukta visa bendruomenė, socialiniai partneriai.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai panaudoti ugdymo veiklai tobulinti.</p>	<p>-Bendruomenės nariai supažindinti su nauja lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>-Į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą įtraukti tėvai, vaikai, pedagogai, darbuotojai, socialiniai partneriai.</p> <p>-Iki kovo 1 d. sudaryta vidaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>-Iki kovo 20 d. parengtas vidaus veiklos įsivertinimo planas.</p>	<p>- Dalyvavau ilgalaikiuose (40 val.) mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės vertinimas/ įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas“ (pažymėjimai 2022-11-14 Nr. 22-1443, 2022-12-12 Nr.22- 1821), savarankiškai studijavau metodiką. Įgytas žinias pritaikiau praktikoje, dalinausi įgytomis žiniomis su mokytojais.</p> <p>-Inicijavau tikslinį pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, tikslu įvaldyti veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.</p> <p>-Dalyvavau mokymuose „Vidaus kontrolės ataskaitos ir praktiniai</p>

	<p>Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys.</p>	<p>-Iki birželio 1 d. atlikta veiklos įsivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa.</p> <p>-Iki rugsėjo 10 d. apibendrinti apklausos rezultatai ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos.</p> <p>- Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</p>	<p>patarimai“ (2022-01-18 pažymėjimo Nr. 48). Žinias pritaikiau praktikoje. Užtikrinau lopšelio-darželio vidaus kontrolės įgyvendinimą, atlikome įsivertinimą, pateikiau steigėjui ataskaitą 2022-01-19 Nr.2).</p> <p>- Sudariau vidaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupę (Direktoriaus 2022-03-21 įsak. Nr. V-49A).</p> <p>-Komandoje atlikau bandomąjį lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, įtraukėme tėvus, ugdytinius, pedagogus. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-30 protokolais Nr.3).</p> <p>-90 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</p> <p>-Atnaujinau darbo tvarkos taisyklės, teikiau svarstyti bendruomenei. Atnaujintoms darbo tvarkos taisyklėms pritarė Lopšelio-darželio taryba (2022-02-03 protokoliniu nutarimu Nr.2 ir darbuotojų atstovai 2022 vasario 24 d.).</p> <p>-Parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.</p> <p>-Rinkau duomenis apie lopšelio-darželio veiklą, kurie grindžiami lopšelio-darželio veiklos situacijomis: vykdžiau pedagoginės veiklos stebėseną, atlikau turimų duomenų analizę, anketavimą. Teikiau rekomendacijas, siūlymus bei priėmiau sprendimus dėl darbo kokybės ir veiklos tobulinimo. Lopšelio-darželio veiklą kontroliuojančios</p>
--	---	--	--

			<p>institucijos per 2022 metus atliko penkis patikrinimus. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>-Nuolat skatinau pedagogų ir darbuotojų asmeninį profesinį veiklos įsivertinimą - refleksiją kaip nuolatinį savistabos ir saviugdos instrumentą tiksliniam mokymuisi: metinį pokalbį, apskrito stalo diskusijas, vertinimą ir įsivertinimą, anketavimą, gerosios patirties sklaidą ir stebėjimą.</p>
<p>1.4.Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos kokybę, padedant pedagogams į praktiką diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.</p>	<p>Ugdymo(si) aplinka yra saugi, patraukli, patogi ir skatinanti imtis veiklos, pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių vaikams ir atliepia šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.</p> <p>Mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Užtikrinta dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų.</p> <p>Ugdymo procese taikomi inovatyvūs į vaiką orientuoti ugdymo metodai ir būdai. Pagerėjusi ugdymo proceso kokybė.</p> <p>Patobulintos vadovų ir mokytojų kompetencijos. Į mokytojų kompetencijų tobulinimą įtraukta metodinė grupė.</p>	<p>-Įrengtos dvi modernios ugdymosi erdvės, praturtintos erdvės viduje ir lauke.</p> <p>-Suorganizuota diskusija su pedagogais dėl ugdomojo proceso organizavimo strategijų.</p> <p>-Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, skatinančių vaikų informatinio mąstymo gebėjimus.</p> <p>-Sistemiškai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai ir numatomos tobulintinos sritys.</p> <p>-Ne mažiau kaip du PU mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų taikymo.</p> <p>-Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“.</p> <p>-Išanalizuota po dvi mokytojų veiklas.</p>	<p>- Įrengta lauko žaidimų aikštelė mažiesiems, įsigijome inovatyvų kompostavimo įrenginį, atnaujinta menų studijos patalpa. Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Mokymasis lauke“ atnaujinta STEAM edukacinė erdvė.</p> <p>-Pravedžiau pasitarimus dėl ugdymosi tęstinumo užtikrinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės, pasiruošimo ugdytis pagal pradinio ugdymo programą, pateikiau pasiūlymų. Priėmėm susitarimus. Rezultatus aptarėme mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-30 protokolas Nr.4.</p> <p>-Sudariau komandą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui (direktoriaus 2022-01-20 įsakymas Nr.20). Inicijavau pakoreguotos programos apsvarstymą mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-30 protokolas Nr. 3). Programą patvirtinau įsakymu (2022-05-31 įsak. Nr. V-72A).</p> <p>-Siekiant pagerinti pedagogų pedagoginę praktiką ir ugdymo</p>

		<p>-Įgyvendintas pedagoginės veiklos stebėsenos planas.</p> <p>-Suorganizuotas mokytojų veiklos vertinimas ir į(si)vertinimas.</p>	<p>kokybę, suorganizavau praktinį užsiėmimą grupių ugdomosios aplinkos pritaikymo ir atitikties šiuolaikiniams reikalavimams stebėseną (metodinės grupės posėdžio 2022-08-30 protokolas).</p> <p>- Siekiant į praktiką diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones:</p> <p>1.komandoje įgyvendinau „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo (KA122) projektą „Universaliajo dizaino taikymas ikimokykliniame ugdyme“ sutarties Nr. 2021-2-LT01-KA122-SCH-000042116;</p> <p>2.inicijavau ir sudariau mokytojų komandą dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ strateginių partnerysčių projekte DoSE (Erasmus+ KA2 projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) Nr. 2020-1-LT01-KA201-077935), kurį įgyvendino Nacionalinė švietimo agentūra;</p> <p>3.įgyvendinau komandoje „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Effective and Innovative Applications in Early Childhood Education“ („Veiksmingi ir inovatyvūs požiūriai į ankstyvą vaikų ugdymą“) sutarties numeris 2020-1-TR01-KA229-094127_5. Projekto įgyvendinimo</p>
--	--	--	--

		<p>komandos posėdyje išanalizuotos mokytojų pristatytos veiklos (14).</p> <p>4. siekdama savalaikiai informuoti mokytojus apie skaitmeninių išteklių naujoves bei aktyviau jas įtraukti į ugdymo procesą, paskyriau atsakingą asmenį koordinuoti informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą (2022-01-17 direktoriaus įsakymas Nr.14);</p> <p>5.motyvavau pedagogus bei skatinau aktyviau taikyti ugdymo procese skaitmenines technologijas, grupes papildėme naujomis ugdymo priemonėmis, interaktyviomis lentomis;</p> <p>6.užtikrinau 100 procentų pedagogų tikslingą ir kryptingą kvalifikacijos tobulinimą pagal prioritetus, reflektavimą apie dalyvavimą mokymuose ir žinių panaudojimą praktinėje veikloje. Inicijavau ir koordinavau mokytojų dalyvavimą ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“.</p> <p>7.inicijavau lopšelio-darželio mokytojų komandos įsijungimą į NŠA įgyvendinamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir sudariau sąlygas dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje- mokymuose „Kaip kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ bei skatinau ir</p>
--	--	--

			<p>teikiau informaciją kitiems mokytojams dėl dalyvavimo šia tema kituose mokymuose.</p> <p>-Inicijavau sistemingą ir nuoseklų vaikų pasiekimų ir pažangos, numatomų tobulintinių sričių svarstymą mokytojų tarybos posėdžiuose (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2022-01-06 Nr. 1; 2022-02-22 Nr. 2; 2022-05-30 Nr.3; 2022-12-14 Nr. 4).</p> <p>- Inicijavau profesinės pagalbos teikimą naujai pradėjusiems dirbti trims mokytojams, paskyriau jiems mentorius, pati teikiau pagalbą, konsultavau.</p> <p>-Inicijavau ir su metodine grupe realizavome savitarpio pagalbos veiklą „Kolega-kolegai“, kuriose mokytojai sėmėsi patirties vieni iš kitų. Stebėjau atviras mokytojų veiklas, renginius, aptarėme, pateikiau mokytojams pasiūlymų.</p>
<p>1.5. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą dalyvaujant ugdymo turinio kaitos projektuose bei partnerystės tinkluose</p>	<p>Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sutelkta Lopšelio-darželio pedagogų komanda projektų, akcijų, renginių įgyvendinimui su rajono, respublikos ir užsienio įstaigomis, įstaigos veiklos viešinimui. Pedagogai įgyja naujų kompetencijų ir jas taiko praktikoje.</p>	<p>- 60 procentų pedagogų ir vadovai dalyvauja partnerystės tinklų veikloje.</p> <p>-Įgyvendinamas ne mažiau kaip vienas tarptautinis projektas.</p> <p>-Suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys rajone/ respublikoje.</p> <p>-40 procentų pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>-Įgyvendintos dvi priemonės efektyvinančios ugdymo procesą.</p>	<p>-Į tarptautinių projektų įgyvendinimą įtraukiau steigėją. Dalyvavau Rokiškio rajono savivaldybės projektų koordinavimo grupės posėdyje, pristačiau informaciją apie įstaigos dalyvavimą tarptautiniuose projektuose 2022-2024 m. Pateikiau paraišką savivaldybės administracijai dėl finansinio prisidėjimo įgyvendinant Erasmus + projektus lopšelyje-darželyje. (2022-02-07 protokolas). Pasirašiau su Rokiškio rajono savivaldybės administracija sutartį dėl</p>

			<p>lėšų paskolinimo projekto įgyvendinimui.</p> <p>-Įgyvendinu komandoje „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Effective and Innovative Applications in Early Childhood Education“ („Veiksmingi ir inovatyvūs požiūriai į ankstyvą vaikų ugdymą“) sutarties numeris 2020-1-TR01-KA229-094127_5.</p> <p>-Komandoje įgyvendinau „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo švietimo sektoriaus strateginės partnerystės (KA226) projektas „Be-aware Re-aware and Re-discover curiosity and connection in education through outdoor learning“ („Būkite sąmoningi mokydami lauke, iš naujo sužinokite ir vėl atraskite smalsumą ir ryšį“) sutarties numeris 2020-1-LT01-KA226-SCH-094825. ŠMPF teigiamai įvertino ir patvirtino projekto įgyvendinimo ataskaitą.</p> <p>-Komandoje įgyvendinau „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo (KA122) projektą „Universaliojo dizaino taikymas ikimokykliniame ugdyme“ sutarties Nr. 2021-2-LT01-KA122-SCH-000042116.</p> <p>-Inicijavau ir bendradarbiau dėl Lopšelio-darželio ugdytinių kūrybinių darbų parodos organizavimo Biržų lopšelyje-darželyje „Genys“ 2022-01-10 – 2022-02-10 bei dėl</p>
--	--	--	---

		<p>dalyvavimo respublikiniame folkloro festivalyje „Sėjau rūtą“, kuris vyko Biržų lopšelyje-darželyje „Genys“.</p> <p>-Dalyvavau su komanda Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ įstaigos 55-ojo jubiliejaus respublikiniuose metodiniuose renginiuose, skirtuose socialiniams partneriams. Dalinomės gerąja darbo patirtimi, skaitėme pranešimus. „Linksmosios pėdutės“, „Magiškoji STEAM laboratorija“.</p> <p>-Sėkmingai įgyvendinome su komanda Rokiškio rajono savivaldybės remiamą sveikatingumo projektą „Mokausi būti laimingas!“. Į projekto įgyvendinimą įtraukėme tėvus, socialinius partnerius, pasirašėme bendradarbiavimo sutartis. Buvau šio projekto vadovė. Gautas finansavimas. Pateikiau projekto įgyvendinimo ataskaitą.</p> <p>-Siekiant sklاندus pasiruošimo įtraukiajam ugdymui su vizitu komandoje vykau į Kiprą, dalyvavau mokymuose „Įtraukusis ugdymas“. 2022 m. balandžio mėn.;</p> <p>-Pasirašiau dotacijos sutartį su Švietimo mainų paramos fondu dėl lopšelio-darželio akreditacijos.</p> <p>-Gerosios patirties plėtrai suorganizavau Lopšelyje-darželyje metodinę dieną „Savivaldos komandų veiklos įtaka ugdymo proceso tobulinimui“.</p>
--	--	--

		<p>kurioje dalyvavo Biržų l./d. „Genys“ kolektyvas. Subūriau komandą gerosios patirties sklaidai 2022-09-29. Per 2022 m. 54 proc. lopšelio-darželio mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą.</p> <p>-92 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo partnerystės tinkluose su kuriais įstaiga pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis, prisidėjo prie veiklos planų įgyvendinimo.</p> <p>-Prisidėjome prie Rokiškio turizmo ir verslo informacijos centro leidinio „Rokiškio krašto etnokultūrinės veiklos trisdešimtmetis“ išleidimo. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio turizmo ir verslo informacijos centru. Parengiau tautodailininko R. Kazlausko darbų parodą lopšelyje-darželyje.</p> <p>-Siekiant efektyvesnio ugdymo proceso, įsigytos trys interaktyvios lentos, kompiuteriai, STEAM ir kt. ugdymo priemonės.</p> <p>-Inicijavau darbuotojų persikvalifikavimą trūkstantoms pareigybėms lopšelyje-darželyje ir sudariau sąlygas persikvalifikuoti. Bendradarbiavau su steigėju dėl jaunų specialistų perkvalifikavimo. Pasirašiau su Rokiškio savivaldybės administracija Savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo sutartį (2022-10-7 VS-499), pasirašiau Lėšų perdavimo sutartį su studentais (2022-</p>
--	--	---

		<p>11-10 Nr. 2), pati prisiėmiau įsipareigojimus, teikiau steigėjui ataskaitą.</p> <p>-Siekiant užtikrinti vaikams, tėvams, pedagogams kokybišką, savalaikę pedagoginę psichologinę pagalbą, inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos pedagogine-psichologine tarnyba, inicijavau bendradarbiavimo veiklas.</p> <p>-Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių akademija ir Panevėžio kolegija dėl studentų praktikos. Paskyriau praktikos vadovus, teikiau studentams konsultacijas.</p> <p>- Rūpinausi pedagogų ir darbuotojų asmeniniu ir profesiniu tobulėjimu. Organizavau mokytojų dalyvavimą ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, „Tūkstantmečio darželis“.</p>
--	--	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pastato renovacijos paruošiamieji darbai (duomenų, informacijos, dokumentų pateikimas, projektų studijavimas, dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose)	Padidės lopšelio-darželio pastato energetinis efektyvumas. Pagerės pastato išorinė išvaizda.
3.2. Virtuvės įrangos ir lauko žaidimų aikštelių atnaujinimo projekto koordinavimas	Užtikrinta atitiktis higienos normų HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Aplinka praturtinta naujomis ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui.
3.3. Dalyvauju „Erasmus+“ akreditacijos programoje. Pasirašiau Lopšelio-darželio akreditacijos su Švietimo mainų paramos fondu susitarimą.	„Erasmus+“ akreditacijos suteikimas lopšeliui-darželiui patvirtina, kad institucija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Akredituotos „Erasmus+“ institucijos turi

	galimybę paprasčiau pasinaudoti finansavimo pagal būsimos 2021–2027 m. programos 1 pagrindinio veiksmo galimybėmis.
3.4.Ukrainiečių vaikų integracija, ugdymas.	Patirtis ugdyti vaikus, atvykusius iš užsienio, galimybė paspartinti įstaigos pasiruošimą įtraukiamam ugdymui.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Mokytojai taiko įvairiapusišką ugdymą(-si)	Inovacijas taikys 55 proc. mokytojų

8.1. Gerinti ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(-si) kokybę.	parenkant/pritaikant šiuolaikines ugdymo(-si) strategijas.	30 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi.
	Pedagogų vykdoma veikla atitinka jų turimą kvalifikacinę kategoriją.	90 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją pagal asmeninius ir lopšelyje-darželyje sutartus prioritetus.
	Kryptingas pedagogų mokymasis. Pedagogai mokosi drauge, vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.	Suaktyvėjęs kolegialus bendradarbiavimas.
	Pagerintos vaikų ugdymo(-si) galimybes, praplėstas paslaugų prieinamumas, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas
		Pagerintų vaikų ugdymo(-si) galimybių, praplėstų paslaugų prieinamumo - ne mažiau trijų faktų.
		Įvykę keturi partnerystės renginiai.
8.2. Tobulinti tėvų informavimą, švietimą, bendradarbiavimo ir bendravimo būdus ir formas	Skatinama šeimų partnerystė, sustiprintos tėvų kompetencijos, suteikta reikalinga, savalaikė informacija tėvams.	Suorganizuoti ne mažiau kaip trys tėvų švietimo renginiai.
	Tėvai įtraukti į sprendimų priėmimą, įgyvendinimą ir vertinimą.	Patobulinta tėvų informavimo sistema.
	Tėvai aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.	Įgyvendinta po vieną grupės bendruomenės projektą.
		60 proc. tėvų aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.
		Tėvai įtraukti į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą. 10 proc. pagerėję tėvų atsiliepimai.
8.3. Kurti fiziškai, emociškai saugią, inovatyvią ugdymo(-si) aplinką.	Sudarytos galimybės kiekvienam darbuotojui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius. Bendruomenė skatinama tvariam ir atsakingam elgesiui aplinkos atžvilgiu bei žaliųjų pokyčių plėtojimui.	50 proc. aptarnaujančio personalo darbuotojų ir administracijos atstovų patobulino savo profesinę kvalifikaciją.
	Plėtojama palanki ugdymuisi aplinka.	Atliktas materialinės bazės atnaujinimo poreikių tyrimas.
	Kuriama dvasiškai ir emociškai saugi aplinka.	Parengtas pasiruošimo įtraukiamam ugdymui planas ir suburta komanda jo įgyvendinimui.
		Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo veiksmų planas ir įgyvendintas.
		Suorganizuoti du bendruomenės renginiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos medžiagos įneštos ir pirmą kartą vertinimo reikšmingos. Dėl to vertinimas labai geras.

Sepio - darselis „Krepelis“ tarybos pirmininkė (parašas) Lina Vabokienė (vardas ir pavardė) 2023-02-02 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovo visą ugdymo medžiagą sukelė ir visą šio švietimo įstaigos vertinimo rodiklius todėl vertinimas labai geras.

Savivaldybės meras (parašas) D. Gabalavskas (vardas ir pavardė) 2025-03-21 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai geras!

Susipažinau. Direktori (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Sigita Arvanovskienė (vardas ir pavardė) 2023-03-21 (data)